

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус» г. Волгодонска**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**



г. Волгодонск, 2019

Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
 - 1.4. Оценка организации коррекционно-образовательного процесса.
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.6. Оценка материально–технической базы и учебно-методического обеспечения.
 - 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2018 год.
 - 2.1 Приложение №1
«Оценка качества работы образовательного учреждения».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Целями проведения самообследования МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Информация о создании, статусе, учредительных документах в полном объеме содержится на сайте образовательного учреждения. Пройдя по ссылке <http://www.detsadparus.ru/normativnaya-baza/licenziya/#&panel1-3>, можно получить подробную, достоверную и актуальную информацию по интересующим вопросам.

Географически детский сад находится в новом городе квартала В-8, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Наиболее удобный транспорт – автобус №4; маршрутное такси №5; №52. Доехав до остановки «Квартал В-8», пешком по улице Мира в течение 5 минут можно добраться до детского сада, который размещается в типовом, двухэтажном здании по адресу: ул. Мира, 69.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые участки оборудованы малыми игровыми формами.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого массива в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

Фактический и юридический адрес МБДОУ:

Ростовская область, 347387, г. Волгодонск, ул. Мира, 69,

Телефон: (8639) 24-23-19., факс: (8639) 24-08-50,

E-mail: parus.86@list.ru.

Заведующий МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска

– Наталья Валерьевна Горенко.

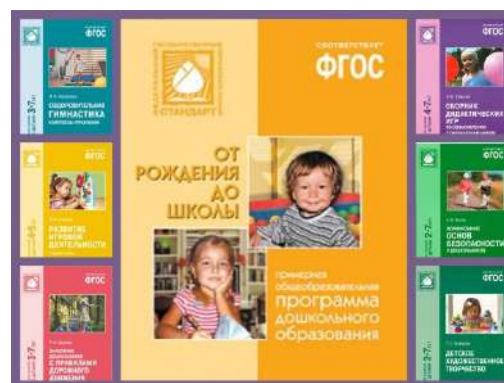
Учреждение является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.



Приоритетным осуществлением деятельности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска является **квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном учреждении разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), которая предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные НОД; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;



экспериментирование.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска реализуется с учетом методических рекомендаций:

✓ **Программы коррекционно–развивающего обучения дошкольников с ЗПР (под ред. С.Г.Шевченко);**

✓ **Программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой);**

✓ **Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой),**

что способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Состав воспитанников.

Прием детей в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации города Волгодонска от

14.02.2014 № 347 для регистрации заявления для постановки на учет по устройству в детский сад необходимо обратиться в МАУ «МФЦ».

Так же можно зарегистрировать заявление о постановке на учет на портале Госуслуг (www.gosuslugi.ru)

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Зачисление ребенка в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска компенсирующей направленности проходит с согласия родителей (законных представителей) на основании направления Управления образования г.Волгодонска, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления, медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует 7 групп для детей с ограниченными возможностями, которые посещают 77 воспитанников.

Сложная структура дефекта			Неосложненные						Всего
ГКП	12 часов	24 часа	ГКП		12 часов		24 часа		
			ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	
17	13	2	2	2	38	1	-	2	77
32			45						77

Из них:

Дети-инвалиды	32	42%
Дети с нарушением зрения	21	27%
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), дефицитарностью опорно-двигательного аппарата	14	18%
Дети с РАС	17	22%

Специалистами МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, ежегодно проводится социологическое исследование семей воспитанников, состав которых в 2018 году распределился следующим образом:

Социальные особенности семей воспитанников

№ п/п	Сведения о семье	2016	2017	2018
1	Особенности семьи:			
	Полные	78,1%	79,2%	78,3%
	Неполные	21,9%	25,9%	23,5%
	Многодетные	7,6%	2,5%	2,6%
2	Социальный статус			
	Рабочие	23,3%	31%	30,2%
	Служащие	51,4%	40,6%	42,6%

	Предприниматели	10,8%	8,9%	9,6%
	Студенты	0,2%	1,1%	1,2%
	Домохозяйки	12,3%	13,2%	9,2%
	Пенсионеры	1%	1,2%	1,4%
	Безработные	2,5%	2,0%	2,6%
3	Образовательный ценз:			
	Высшее	41,1%	42%	41,7%
	Незаконченное высшее	3,5%	3,6%	3,5%
	Среднее специальное	40,3%	44,4%	44,2%
	Среднее	13,3%	18,9%	17,2%
	Неполное среднее	0,5%	0,7%	0,6%

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника с 7.00 по пятницу до 19.00, выходные: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим пребывания детей в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска:

- 12-ти часовое пребывание: с 07.00 до 19.00;
- кратковременное пребывание (до 4 часов в день);
- 24-х часовое пребывание: с понедельника (с 07.00) по пятницу (до 19.00).

Вывод: МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

1. 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учредитель - Управление образования г.Волгодонска. Управление МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Горенко Наталья Валерьевна

В детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- управляющий совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет,

которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

Цель управленческой деятельности: ***стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.***

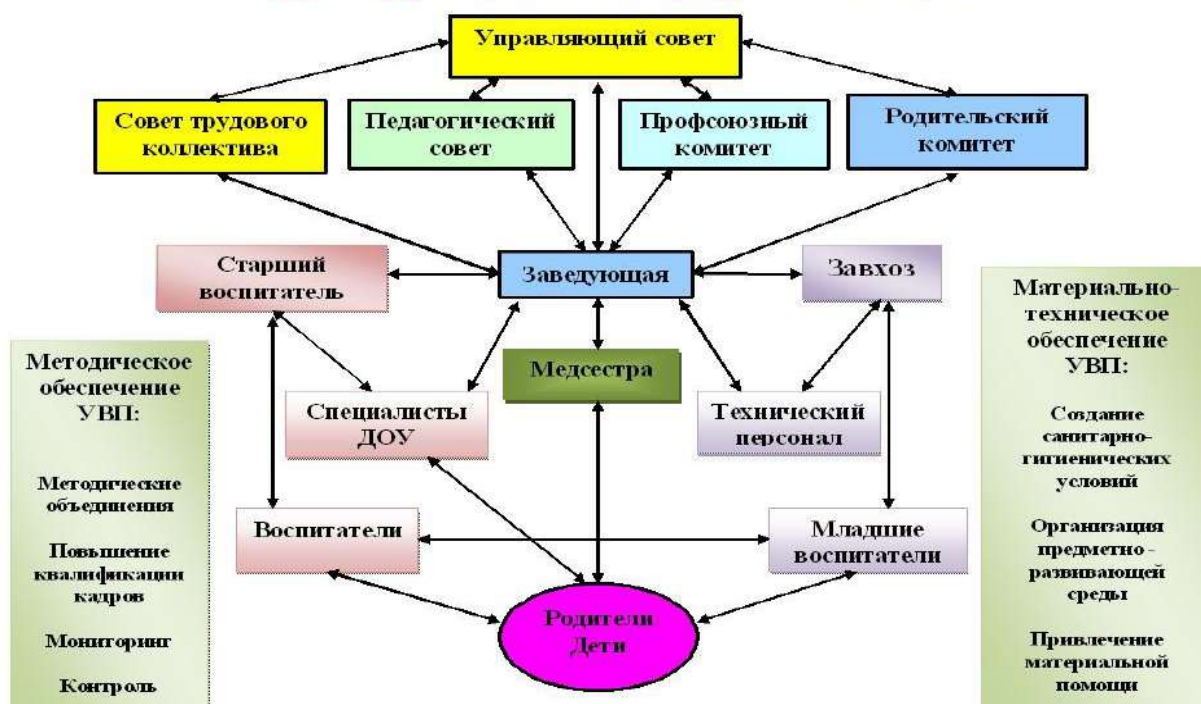
Реализация заявленных целей осуществляется за счет системной работы и применения специфичного управленческого инструментария.

В организационной структуре детского сада – 5 служб:

- методическая;
- психологическая;
- дефектологическая;

- логопедическая;
- административно-хозяйственная

Структурная модель управления ДОУ



В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации – Протченко Алина Васильевна.

Вывод: в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения по образовательным областям. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, образовательные области реализовывались интегративно во всех видах детской деятельности, в каждой группе образовательного учреждения, независимо от структуры дефекта или возрастных особенностей воспитанников, реализовывались коррекционно-образовательные проекты.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-

поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной образовательной среды. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основные диагностические методы:

- наблюдение,
- проблемная ситуация,
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Раздел программы	Уровень детского развития					
	Уровень развития ниже возрастной нормы		Уровень развития приближен (стремится) к норме		Уровень развития соответствует норме	
	09.2018	05.2019	09.2018	05.2019	09.2018	05.2019
Социально-коммуникативное развитие	20%	7%	40%	31%	40%	62%
Познавательное развитие	23%	12%	44%	33%	33%	55%
Речевое развитие	26%	14%	41%	30%	33%	56%
Художественно-эстетическое развитие	12%	4%	55%	52%	33%	44%
Физическое развитие	14%	11%	56%	52%	30%	37%

На городскую ПМПК за учебный год были направлены 50 детей:

- 27 выпускников;
- 18 детей-инвалидов;
- 5 воспитанников на уточнение образовательного маршрута.

По итогам работы ПМПК по выпуску воспитанников в школу получены следующие результаты:

- в школу-интернат VI вида были направлены 14 чел. – 52%;
- в школу-интернат VIII вида 3 чел.- 11%;
- В общеобразовательные школы по программе ЗПР 4 чел.- 15%;
- В общеобразовательные школы 6 чел. - 22%.

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах:

	Ф.И. ребенка	конкурсное направление,	результат участия
--	--------------	-------------------------	-------------------

№		НОМИНАЦИЯ		
1.	Маяцкий Евгений	Конкурс: ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ 7мая,2018г. Тестирование для дошкольников Направление: Окружающий мир	Диплом: I степени ID № 376256	1 место
2.	Группа №3 «Дельфинчики» (10 участников)	XXIV городской, VIII открытый фестиваль художественного творчества «Детство чудные года, детство праздник навсегда» Направление: Театральная гостиная	Диплом участников Оргкомитета фестиваля, Управления образования г.Волгодонска март, 2018г.	«Приз зрительских симпатий»
3.	Зелюкко Артем	Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству «Новогоднее чудо»	Диплом приказ Управления образования от 21.12.17г. №594	2 место
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу», информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	Диплом № 714 от 06.12.2017г.	1 место
		Международный конкурс талантов «Чудесная страна» декоративно-прикладного искусства «Подарок Деду Морозу»	Диплом № 096-96 январь, 2018г.	3 место
4.	Пичко Вадим	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик» информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	Диплом № 787 от 15.12.2017г.	1 место
5.	Стрелков Иван	Городской этап конкурса XIV Всероссийский детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом ВДПО г.Волгодонска РО	«Приз зрительских симпатий»
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества https://cadetstva.com Работа: «Дед мороз спешит на елку»	Сертификат участника в рейтинговом голосовании	Публикация творческой работы на сайте https://cadetstva.com
6.	Звезда Дарина	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества https://cadetstva.com работа :«Часы в подарок Деду Морозу»	Сертификат участника в рейтинговом голосовании	Публикация творческой работы на сайте https://cadetstva.com
7.	Кулицкий Лука	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества https://cadetstva.com работа :«Новогодний ананас»	Сертификат участника в рейтинговом голосовании	Публикация творческой работы на сайте https://cadetstva.com

8.	Даша Десятниченко	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Цвета радуги» в номинации «Вокал»	ДИПЛОМ ДП-О №34288	1 место
9.	Пантелеева Ульяна	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний», викторина «Моя любимая семья»	Диплом vic-18-307055 май, 2018г.	1 место
10	Волобуев Кирилл	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний», викторина «Моя любимая мама»	Диплом vic-18-304106 май, 2018г.	1 место

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска реализует АООП, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации коррекционно-образовательного процесса.

Организация учебного процесса в с МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска строится на основе учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с учетом постепенного введения ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

Созданная коллективом детского сада модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно–пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательном процессе используются информационно–коммуникационные средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования. Образовательный процесс в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития воспитанников непосредственно образовательная деятельность проводится в форме игр, викторин, различных досугов, в подгруппах и имеет доступный, свободный характер. Совместная деятельность со взрослым позволяют ребёнку реализовать свои творческие возможности; в интересной игровой форме обогащать словарь устной речи; развивать коммуникативные умения и навыки; познавательный интерес и активность.

Педагогический процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Благодаря этому повседневная жизнь детей наполняется интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуя реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги опираются на личностно-ориентированное взаимодействие и развитие у каждого ребёнка стремления к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство. Инновационная деятельность педагогов детского сада по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения ребенка от 3 лет до 7 лет, которая учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей. В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска работают 25 педагога, совместную деятельность по сопровождению всех воспитанников осуществляют специалисты МБДОУ:

- ✓ учителя-дефектологи- 6;
- ✓ учителя-логопеды-2;
- ✓ педагог-психолог-1;
- ✓ тьютор-2;
- ✓ воспитатели-12;
- ✓ музыкальный руководитель-2;
- ✓ инструктор по физической культуре-1;
- ✓ старший воспитатель-1.

Они составляют единую команду и действуют в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри
- конкурсы,
- творческие отчёты,

накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах–практикумах, в конкурсах различного уровня, проведение открытых мероприятий, реализацию проектов.

Всего педагогов	Образование		Квалификационные категории			Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая категория	б/к		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
25	15	10	10	7	8	45 лет	3	3	9	10

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2018 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Аттестованы	Сроки
1.	Твердохлебова С.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 25.05.2018г.
2.	Минакова В.В.	учитель-дефектолог	высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 22.06.2018г
3.	Корчагина Н.Л.	педагог-психолог	высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 22.06.2018г
4.	Долгова Е.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 23.11.2018г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2018 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Корчагина Н.Л.	педагог-психолог	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	30.03.18г (144ч.)

			работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов-психологов ДОУ)» по проблеме: Проектирование психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	
2.	Минакова В.В.	учитель-дефектолог	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	06.04.18г. (72ч.)
3.	Белянкина Л.П.	воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	19.10.18. (72ч.)

В течении года педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, областных семинарах и методобъединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег. Результативность деятельности МБДОУ:

➤ Коллективные конкурсы, гранты

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения	Название представленного проекта	Результат участия
1.	Ассоциация творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки РФ	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования	Январь, 2018г.	«Речевая школа «Моя мама (папа)-логопед»	Сертификат 7717702 3106

➤ Участие педагогов ДОУ в конкурсах

№	Ф.И.О. должность участника	Организатор конкурса	Название представленного проекта	Дата проведения (период); результат участия (участник, призер, победитель)	
1.	Кузькина Т.И.	Всероссийский конкурс им. Выготского	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Коррекционная работа» «Опыт применения нетрадиционных подходов к формированию речи не говорящих детей с ОВЗ»	Сертификат от 07.03.18г.	участник
2.	Андриенко Т.А.	XXIV городской, VIII открытый фестиваль художественного	Театральная гостиная	Диплом оргкомитета фестиваля,	участники

		творчества «Детство чудные года, детство праздник навсегда»		Управления образования г.Волгодонска март,2018г.	
		Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www.vospitately.ru	Сценарий праздника «День рождение детского сада»	Диплом www.vospitately.ru от 14.04.18г.	1 место
3.	Корчагина Н.Л.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Оказание экстренной психологической помощи в предсуицидальный периодов отсутствии специалиста: как помочь в кризисной ситуации»	Диплом № 4308-067360 от 21.02.18г.	1 место
		Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников , школьников , воспитателей и педагогов. Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом №2943-702639 18.04.18г.	1 место
		Всероссийский конкурс Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	Диплом № 1906-012624 22.01.18г.	1 место
		Международный конкурс «Постсуицидальный период и опасность повторных ситуаций»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом 9295-584771 от 21.03.18г.	1 место
4.	Карасу Е.П.	Всероссийский конкурс Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение занятий и тренировок с лицами имеющими ОВЗ»	Диплом №7965-019070 21.02.18г.	1 место
		Всероссийский центр организации дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Формирование мотивации у детей старшего дошкольного возраста к занятиям физической культурой и спортом в условиях ДОУ»	Диплом №0297-492808 18.04.18г.	1 место
		Городская научно-практическая конференция МБУ ДОЦ «Радуга»	«Взаимодействие инструктора по ФК по сопровождению детей с речевыми нарушениями в	23.03.18г.	публикация в сборнике

			условиях ДОУ»		
		Международный конкурс Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Спортивный серпантин»	Диплом №6711-529372 19.03.18г.	1 место
5.	Аленкина Л.В.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дед Мороз и Снегурочка»	Творческая работа педагога на информационном портале VOSPITATEL-DOU.RU	Диплом №706 январь, 2018г.	1 место
6.	Гончарук М.С.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умнота»	Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом Победителя 20.02.18г. Umn1-344401	2 место
		Городской конкурс детских творческих работ	«Благоустройство нашего города»	Март, 2018г	участники
		Муниципальный этап конкурса ДОУ г.Волгодонска «ПДД. Интеграция. Безопасность»	Презентация опыта работы «Школы Безопасности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска»	Приказ Управления образования от 24.10.17г. №500	участники
7.	Максименко Т.Ф.	Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Конспект интегрированного занятия : «Друг всегда в беде может выручить»	02.05.2018г. № 46872	3 место
		Международный творческий конкурс. Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Презентация «Сказкотерапия как способ приобщения детей с ОВЗ к восприятию художественной литературы»	19.04.2018г. № 54478	1 место
		Международный творческий конкурс. Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Конспект интегрированного занятия для детей с ОВЗ: « В гостях у сказки»	16.03.2018г. № 51490	3 место
		Международный творческий конкурс. Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Конспект интегрированного занятия на развитие коммуникативных навыков «Лети, лети лепесток!»	19.01.2018г. № 44812	3 место
8.	Конкина А.В.	Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Интегрированное коррекционное занятия для детей с ЗПР «Спешим Незнайке на помощь»	Диплом № 51489 от 21.03.18г.	2 место
		Международный творческий конкурс.	Презентация «Сказка и математика»	19.04.2018г. № 54481	3 место

		Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф			
		Международный творческий конкурс. Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Консультация для родителей «Готовности ребенка к школе»	19.01.2018г. № 44811	1 место
9.	Струкова Т.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педмастерство» www.pedakademy.ru	Проект по познавательной-исследовательской деятельности «Посадка лука»	Диплом Февраль, 2018г.	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Педмастерство» www.pedakademy.ru	Мастер-класс «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания»	Диплом Февраль, 2018г.	1 место
10.	Твердохлебова С.А.	Муниципальный этап конкурса ДОУ г.Волгодонска по ПДД.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДТТ	Апрель, 2018г.	участие
		Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у дошкольников»	Диплом DTS-191189 18.02.18.	3 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников »	Диплом DTS-207754 22.04.18.	1 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Занятие по изобразительной деятельности. Рисование»	Диплом DTS-182016 21.01.18.	3 место
11.	Радионова Н.Д.	Всероссийский конкурс им. Выготского, Рыбаков фонд	Разные дети – на одной планете » - организация индивидуального подхода в обучении детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в условиях образовательного учреждения»	Сертификат от 07.03.18г.	участник
12.	Самошкина Н.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умнота»	Блиц-олимпиада «Дети с ЗПР- развитие, особенности, обучение»	Диплом Победителя 22.03.18г. Umn1-347123	2 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умнота»	Блиц-олимпиада «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном воспитании»	Диплом Победителя 05.11.17г. Umn1-327893	2 место
13.	Минакова В.В.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	«Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Диплом № 594755 От 18.02.18	1 место
		Всероссийский конкурс для	Всероссийское тестирование	Диплом №355736 март,2018г	1 место

		педагогов РОСКОНКУРС.РФ	«здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»		
14.	Долгова Е.В.	Всероссийский конкурс для педагогов ПЕДЭКСПЕРТ	Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология. Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями. Средствами, методами»	Диплом №368578 апрель,2018г	2 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «ТоталТест»	Всероссийское тестирование «Теория и методика развития речи»	Диплом №282738 ноябрь,2017г	1 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умнота»	Блиц-олимпиада «Дошкольная коррекционная педагогика»	Диплом Победителя 17.01.18г. Umn1-335844	2 место
15.	Панина Т.А.	Всероссийский научно-практический семинар ФРЦ по ОКС детей с РАС г.Москва	«Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра»	Сертификат от 11 мая 2018г.	участник
		Всероссийский научно-практический семинар ФРЦ по ОКС детей с РАС г.Москва	«Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра с применением подхода DIR»	Сертификат от 1 марта 2018г.	участник

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

➤ Организация и проведение семинаров, МО

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников
1.	17.01.18г. МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска	«Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи»	МО учителей – логопедов, учителей – дефектологов г.Волгодонска

➤ Участие в семинарах, МО (представление опыта работы)

№	Ф.И.О. педагога	Участие в МО	Представленная тема	Дата проведения	Место проведения
1.	Корчагина Н.Л.	МО педагогов-психологов	Мастер-класс «Работа с родителями воспитанников по профилактики зависимости от гаджетов»	16.02.18г.	МБДОУ ДС «Катюша»
		Городской круглый	«Выстраивание	03.05.18г.	МБУ ЦП

		стол	партнерских отношений –педагогов и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью»		ПМСП «Гармония» г.Волгодонска
		Семинар – совещание	«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям, пережившим насилие»	07.12.18г.	МБУ ЦП ПМСП «Гармония», АНО РРЦ «Здоровая семья»
2.	Кузькина Т.И.	МО учителей – логопедов, учителей - дефектологов	«Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи»	17.01.18г.	МБДОУ ДС «Парус»
		Участие в Региональном Форуме	«Обучение и социальная адаптация детей и молодежи с аутизмом и другими ментальными нарушениями»	06.02.18г.	г.Ростов –на-Дону
		Семинар	«Система комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями »	17.02.18г.	г.Ростов –на-Дону
		Городской круглый стол	«Выстраивание партнерских отношений –педагогов и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью»	03.05.18г.	МБУ ЦП ПМСП «Гармония» г.Волгодонска
4.	Кувикова У.А.	МО учителей – логопедов, учителей - дефектологов	«Речевой тренинг как форма развития речи детей с ТНР»	17.01.18г.	МБДОУ ДС «Парус»
5.	Минакова В.В.	МО учителей – логопедов, учителей - дефектологов	«Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога и воспитателя в группе ДОУ»	17.01.18г.	МБДОУ ДС «Парус»
		Сертификат участника Всероссийского научно-практического вебинара	«Развитие речи детей с РАС с применением подхода DIR»	01.03.18г.	г.Москва
6.	Карасу Е.П	МО учителей – логопедов, учителей - дефектологов	«Взаимодействие инструктора по ФК по сопровождению детей с речевыми нарушениями в	17.01.18г.	МБДОУ ДС «Парус»

			условиях ДОУ»		
7.	Горинова Е.Н.	Семинар	«Система комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями »	17.02.18г.	г.Ростов –на-Дону
8.	Панина Т.А.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Психолого – педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации»	29.03.18г.	НЦ РАО ФГБОУ ВО ДГТУ г.Ростов-на Дону
9.	Конкина А.В.	1 Региональная конференция	«Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с РАС в Ростовской области»	12.12.18г.	Региональный ресурсный центр по комплексном у сопровождени ю детей с РАС г. Ростов-на-Дону

➤ В каких изданиях педагоги опубликовали свой опыт работы

№	Ф.И.О. педагогов	размещение публикаций	тема публикаций	дата и регистрация публикации
1.	Максименко Т.Ф.	Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	«Авторитет родителей и его влияние на развитие и личность ребенка»	19.01.2018г. № 44813
		Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Дети и Сказкотерапия	02.05.2018г. № 46873
2.	Конкина А.В.	Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	Консультация для родителей « ЧТО ТАКОЕ РАС?»	21.03.2018г. №51486
		Международное сетевое издание «Росмедаль» www.росмедаль.рф	«Занятия в детском саду сказкотерапией»	19.04.2018г. №54482
3.	Ячмень Т.Я.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Конспект прогулки с элементами экспериментирования «Расскажи какая сегодня погода. Сказка о Ветерке»	20.01.18г.
		Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие по городу»	17.03.18г.
4.	Карасу Е.П.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	Публикация статьи на сайте «День защиты детей при ГО ЧС»	январь, 2018г.
		Международный педагогический	Публикация статьи на	март, 2018г.

		портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	сайте «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»	
		Международный педагогический портал «Солнечный свет» СМИ №ЭЛ ФС 77-65391	Публикация статьи на сайте «День народных подвижных игр»	апрель, 2018г.
5.	Корчагина Н.Л.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» nsportal.ru	Консультация для педагогов «Онанизм у дошкольников»	16.03.18г.

РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

№	Наименование учреждения - партнера	Предмет договора	Проведенные мероприятия
1.	Волгодонской художественный музей	Расширение и углубление работы по эстетическому воспитанию; получение историко-краеведческих, этнографических знаний с учетом возрастных особенностей детей	-музыкальное развлечение «Казачьи посиделки»
2.	МОУ ДОД «Радуга»	Просветительская деятельность по вопросам экологической безопасности, пропаганде экологических знаний с детьми	-участие в экологическом конкурсе «Зеленая планета»; -участие в научно-практической конференции по экологии.
3.	Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония», городская психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Совместная деятельность по выявлению детей с проблемами в развитии, их комплексное обследование и оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, информационно-консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам.	-участие в городском клубе для родителей при МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
4.	МОУ ДОД «Центр детского творчества»	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-эстетического направления, достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.	- кружок по тестопластике «Мир фантазии», рук. А.В.Доброносова

Вывод: МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества коррекции и образования дошкольников.

1.6. Оценка материально–технической базы и учебно-методического обеспечения.

Качество образовательной деятельности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска обеспечивается необходимой материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2018 учебном году пополнялась и обновлялась за счет средств областного и федерального бюджетов, а так же за счет внебюджетных средств.

Образовательное учреждение располагает музыкальным залом, физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества. Однако выявлена необходимость проведения текущего ремонта практически во всех групповых помещениях (предписание Роспотребнадзора), так как ремонтные работы не проводились с 2000 года. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе оборудованных малыми формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Однако выявлены дефекты прогулочных веранд, о чем составлен соответствующий акт МКУ «Департамент строительства» г.Волгодонска. Имеется небольшая спортивная площадка, требующая ремонта. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы. Хозяйственный двор расположен на требуемом нормами СанПиНа расстоянии от детских прогулочных участков, оснащен складскими помещениями.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 6 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 4 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- телевизор – 5шт.
- музыкальный центр – 1шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- выход в сеть Интернет – 2 точки.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2018 году МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска за счет выделенных субсидий из средств федерального и областного бюджетов реализованы мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и муниципальной программы города Волгодонска «Социальная поддержка граждан Волгодонска».

Выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для инвалидов — 705 431,00 рублей.

Теперь в детском саду есть все условия доступности для детей и взрослых с нарушениями опорно-двигательного аппарата: удобная подъездная дорожка, три пандуса, специальный гусеничный лестничный подъемник, специально оборудованные санузлы, поручни.





Появилось в детском саду и новое специальное оборудование, чтобы детям с ограниченными возможностями здоровья было не только удобно перемещаться в детском саду, но и интересно получать различные навыки и знания, развивать умения, участвовать в различных играх и конкурсах.

А у педагогов и воспитателей расширились возможности для использования современных методов обучения и воспитания ребят. Новое оборудование появилось в сенсорной комнате, в кабинетах учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, групповых комнатах.

Имеется интерактивная доска "Тучка" для успешной адаптации коррекционно-обучающего материала к особенностям детей. Очень интересны набор психолога "Пертра", игровой комплект "Монтессори", которые позволяют в игровой форме развивать умения различать цвета, формы и размер, хватательные навыки, координацию глаз-рука, дозировать усилия, внимание. «Яйцо Совы», помогает воздействовать одновременно на три самых важных системы для полноценного развития ребенка: вестибулярную, отвечающую за поддержание равновесия, тактильную, управляющую кожной чувствительностью, и третью - регулирующую ощущение собственного тела в пространстве. Для коррекции речевых нарушений приобретены программно-дидактический комплекс «Логомер 2» и тренажер коррекции речи АКР «Монолог». Появились два новых дидактических стола для проведения развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - легкие ходунки; функциональное кресло для детей с ограниченными возможностями; специальный столик, за которым (в зависимости от состояния и реабилитационных задач) ребенок может заниматься как сидя, так и стоя.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы групповых помещений, прогулочных веранд.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важным направлением деятельности педагогов МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Современному педагогу не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах.

Одним из перспективных направлений ДОО является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на

развитие личности ребенка и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.



Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся совместные мероприятия с родителями: беседы, консультации, анкетирования, вернисажи, круглые столы, деловые игры, диспуты, конкурсы, соревнования, семейные досуги и праздники, на которых родители являются активными участниками. В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска работает клуб «Родительские встречи», речевая школа «Моя мама-логопед». В течение года родители воспитанников получают консультации учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других специалистов детского сада.

Мониторинг системы оценки качества образования в детском саду

№	Критерий (индикатор)	Показатель	Примечание
1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	1.Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Соответствие содержания АОП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование. Грамоты, сертификаты.
3.	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1.Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д. 7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Состояние здания, территории ДОУ. 2.Соответствие развивающей	Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни

		предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).	содержания РППС по возрастным группам. План ФХД.
5.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование. Отсутствие(наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
6.	Финансовая деятельность дошкольной организации.	1. Оплата труда работников учреждения средняя заработная плата). 2. Расходы на материально-технические ресурсы	Муниципальное задание. План ФХД.
7.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещения работы с детьми	Самообследование. Инструкции. Планы работы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек/ 78%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	4 человека/ 5 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 человек/ 40%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 40%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14, 52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Исходя из анализа условий и потребностей ДООУ, педагогическим коллективом используются и реализуются следующие намеченные цели и задачи:

- используются активные форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые и творческие просмотры;
- обеспечивается развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации АООП, организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития детей с ОВЗ;
- использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка - ведение персональных сайтов и блогов педагогов, создана система консультирования родителей через сайт ДООУ;
- материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении имеется коррекционно-образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, а так же в соответствии с требованиями действующего законодательства создана такая система работы, которая позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Заведующий МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска

 Н.В.Горенко