# *Описание образовательной программы*

# *с приложением её копии*

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Парус» г. Волгодонска (далее –Программа) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) с учетом возрастных , индивидуальных особенностей, особенностей их психофизического развития , особых образовательных потребностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию , а также на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (пункт 4.3 раздел 4 ФГОС ДО). При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы педагогическим работников проводится оценка индивидуального развития детей 4-5, 5-6, 6-7 лет в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования , для изучения динамики в середине года). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

 Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Программа направлена на:***

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа МБДОУ:

* разработана с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
* основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ДОУ, содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программ дошкольного образования, систему мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
* расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом;
* объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям действующего СанПиНа 2.4;
* реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

***Программа разработана с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования:***

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования ;
* Программа коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР (Под ред. С.Г.Шевченко);
* Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой);
* Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
* Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной. Л.Б.Баряевой;
* Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.В.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, Н.Д.Соколовой, А.Зарина;
* Образовательная программа дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В.Фединой.

В дополнение реализуются парциальные программы:

* «Юный эколог» - автор Николаева С.Н. М.: - Мозаика-Синтез., 1999г.;
* Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. М..: Мозаика-Синтез, 2009 (по всем возрастным группам);
* Фролов В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1993.

***Программа рассчитана на 2015-2016 учебный год. Программа может изменяться и дополняться.***