|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий МБДОУ  ДС «Парус» г.Волгодонска  Н.В.Горенко |

ПАСПОРТ

на детское общеобразовательное учреждение

по обеспечению дорожной безопасности

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Парус» г.Волгодонска**

**Содержание:**

1. Общие сведения.
2. План-схемы расположения МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска в районе В-8:
   1. Рекомендуемый путь безопасного движения детей (воспитанников), родителей, сотрудников к образовательному учреждению.
   2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ.
   3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
4. Информационный материал о формах работы с воспитанниками

Приложение №1

Памятка для администрации образовательного учреждения

Приложение №2.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа безопасности»

Приложение №3.

Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение №4.

Комплексное планирование тематической недели «Внимание – дети!»

Приложение №5.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

1. **Общие сведения**

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад «Парус» г.Вологодонска\_\_(МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска)***

***Юридический адрес ДОУ : 347387, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Мира, 69, тел. (8639) 24-23-19,  факс (8639) 24-08-50***

***E-mail:***[***parus.86@list.ru***](mailto:parus.86@list.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Заведующий МБДОУ***  ***ДС «Парус» г.Волгодонска*** | ***Горенко Наталья Валерьевна***  ***(фамилия, имя, отчество)*** | ***24-23-19***  ***(телефон)*** |
| ***Заместитель***  ***заведующего по АХЧ*** | ***Протченко Альбина Васильевна***  ***(фамилия, имя, отчество)*** | ***24-23-19***  ***(телефон)*** |
| ***Старший воспитатель*** | ***Полонец Елена***  ***Николаевна***  ***(фамилия, имя, отчество)*** | ***24-23-19***  ***(телефон)*** |
| ***Ответственный за работу МБДОУ «Школа безопасности»*** | ***Твердохлебова Светлана Анатольевна***  ***(фамилия, имя, отчество )*** | ***24-23-19***  ***(телефон)*** |
| ***Инспектор по пропаганде ГИБДД*** | ***Владимирова Елена Владимировна***  ***(фамилия, имя, отчество )*** | ***(телефон)*** |

Количество воспитанников по состоянию на : *01.09.2016г. - 70 детей*

Наличие уголка по БДД (место расположения): *фойе ДОУ, групповые уголки по безопасности, информационные уголки для родителей*

Наличие класса по БДД (место расположения, характеристики): *не имеется*

Наличие транспортной площадки (автогородка): *не имеется*

Режим работы МБДОУ: *рабочие дни – с 07.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье,праздники*





1. **Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

* *Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.*

1. **Информационный материал о формах работы с воспитанниками**

*В течение учебного года занятия для детей проводятся в соответствии с перспективным планированием педагогов и  строятся в игровой форме.* *Как проводится обучение по БДД :*

* *тематические беседы, познавательные игры, викторины, занимательное дело, макеты, утренники*
* *в процессе игровой деятельности осуществляется умственное, физическое и нравственное воспитание, развитие речи детей, трудовое воспитание, решаются коррекционные задачи эмоционально – волевой сферы дошкольника*
* *членами творческой группы «Школа безопасности» : председателем - С.А.Твердохлебовой и членами группы - М.С.Гончарук, Н.А.Самошкиной, Т.Ф.Максименко, Т.А. Андриенко ведется  работа  по формированию элементарных правил безопасности. Музыкальный руководитель, инструктор по ФК проводят познавательно-игровые мероприятия, викторины, КВН по ПДД «В гостях у инспектора Дорожкина».*
* *в 2016-2017г. планируется работа по разметке транспортной площадки - «ПДД мы изучаем -правилам дорожного движения выполняем». Актуальностью проекта является – обеспечение безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.*

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.aspec-lider.ru/resource_3384.jpg | **Телефоны оперативных служб:**  - подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -01  - полиция - 02  - скорая медицинская помощь - 03 |

**Приложение №1.**

**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

1. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
3. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
4. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВТВ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Волгодонскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Приложение №2.**

*План работы*

*по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа безопасности»*

*Ознакомление с правилами дорожного движения в летний период*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Месяц** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |  |
| Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке» | июнь | председатель комиссии «Школа безопасности» |
| Подготовка к проведению развлечений | июнь | воспитатели |
| Изготовление игр по ПДД | июль | воспитатели |
| Организационная работа по разметки транспортной площадки | июль | инструктор по ФК |
| Приобретение настольно – печатных игр по ПДД | август | воспитатели |
| Работа с детьми |  |  |
| Проведение тематических бесед по ПДД | июнь, июль, август | воспитатели |
| Проведение игровых занятий на транспортной площадке | июль, август | воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | июнь, июль, август | воспитатели |
| Конкурс рисунков «Незнайка и Светофор» | август | воспитатели |
| Работа с родителями |  |  |
| Консультации для родителей «Внимание дети» | июнь | воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД | июль | воспитатели |
| Оформление информационного стенда для родителей | август | воспитатели |
| Проведение тематической недели «Внимание – дети!» | август | воспитатели |

Старший воспитатель

Е.Н.Полонец

**Приложение №3.**

**Инструкция**

**ответственного за организацию работы** **по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года. Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами.       Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на Совете педагогов и утверждается заведующим ДОУ, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции :

- в организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками  и их родителями;

- в оформлении «уголка безопасности»;

- в обеспечении  методической литературой и наглядными пособиями;

- в техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы - маршрута безопасного передвижения воспитанников  по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**Приложение №4.**

**Комплексное планирование тематической недели «Внимание – дети!»**

# Тема: «Изучаем и закрепляем правила дорожного движения»

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Утро:** *1. Беседа «Мы -пешеходы»- уточнить знание некоторых дорожных знаков, уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам, представление о труде сотрудников ДПС.*

*2. Д/и «Знаки заблудились». Закрепить знания о ПДД и дорожных знаках.*

*3. П/и «Цветные автомобили»-знать основные правила дорожного движения, цвета спектра и их оттенки; развивать внимание, восприятие, бег в определенном направлении и разных направлениях.*

**Прогулка:**

1. Наблюдение за небом- обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды.

2. Д/и «Вчера, сегодня, завтра»- учить правильно употреблять наречия времени.

3. Инд. раб «Что сначала, что потом»- развить логическое мышление, фантазию.

4. П/и «Ворона и собачка»-Научить говорить полными предложениями.

**ВЕЧЕР.** *1. Беседа: «Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении»- формировать умение понимать значение цвета в дорожном движении, чередование и расположенность цветов.*

2. Инд. раб. по математике в подгруппе – закрепить состав числа от 3до 5, закрепить прямой и обратный счет.

*3. Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.*

*4. Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе». Продолжать формировать культуру поведения в общественном транспорте.*

*5. Д/и: «Оцени поступок»- обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД.*

**ВТОРНИК**

**УТРО:** *1. Беседа: «Я еду в транспорте». Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.*

*2. Д/и «Кто самый внимательный? -уметь быть внимательным, выделять в тексте виды транспорта и действия, запоминать их.*

3. Форм. привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.

4. Артикул. гимн. «Моторчик», «Лошадка», «Грибок»-развивать речевой аппарат.

5. П/и «Беги к тому, что назову»- обучить детей бегать стайкой.

**ПРОГУЛКА*:*** *1. Наблюдение за транспортом –закрепить знания детей о транспортных средствах. Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах. Закрепить название частей машины.*

*2. Д/и «Угадай по описанию (легковой транспорт)»- научить детей составлять описательный рассказ.*

3. Инд. раб. «Толще, выше»- разв. умение употр. в речи прил. в сравнительной степени, ориентировку в пространстве.

4. Труд- полив и рыхление деревьев- развитие трудовых навыков.

*5. П/и «На шоссе» -развивать координацию слов с движениями, добиться автоматизации шипящих звуков в речи.*

**ВЕЧЕР**.1*. Беседа «Какие бывают автомобили». Закрепить представления о различных видах транспорта.*

2.Д/упр. «Продолжи предложение»- уметь устанавливать причинно-следственные связи; строить придаточное предложение.

*3 Чтение Н. Носова «Автомобиль». Провести анализ ошибок в поведении на улице и дороге.*

4. Предложить раскраски, цветные карандаши, фломастеры для свободного рисования- формировать умение закрашивать, не выходя за контур.

5. Инд. раб. по автом. постав. звуков, разв. грамматич. строя речи.

*6. П/и «Дорожки»- научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие.*

**СРЕДА**

**УТРО.** *1. Беседа «Знаки разрешающие - какие они? »-продолжить знакомство детей с дорожными знаками.*

2. Инд. раб. по совершенствованию музыкально-ритмических движений.

3. Д/и «Что здесь лишнее? »- уметь обобщать и классиф. признаки; исп. активный словарь по теме.

4. Раб. в книжном уголке: рассматривание иллюстраций, ремонт потрепанных книг

5. П/и «Пингвины и медведь»-учить координировать речь с движением.

**ПРОГУЛКА.** *1. Наблюдение за движением машин и работой водителя. Вызвать уважение к труду водителей автомобилей.*

2. Инд. раб.- «Придумай предложение»-формировать умение составлять предложения со словом, заданным в определенной форме.

*3. Д/и «Дорожные знаки»- знать правила дорожного движения; уметь ориентироваться в дорожных знаках.*

4. Опытно-экспер деят-ть –«Спичка-пленница»-формирование исследовательских навыков.

5. П/и «Зайка серый умывается»- выслушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.

**ВЕЧЕР.** *1. Беседа: «Знаки запрещающие, какие они».-продолжить знакомство детей с дорожными знаками.*

*2. Д/и «Пешеходы и транспорт»- знать правила дорожного движения; уметь их использовать в практич деят.*

3. Инд. раб по худ. творчеству- закреплять технич. навыки работы с кистью.

*4. С/р игра «Почему Незнайка попал в беду»-учить решать проблемные ситуации в процессе игры.*

*5. Чтение О. Бедарева «Если бы»-воспитывать дисциплинированного пешехода.*

*6. Д/и «Кто проедет первым? »- познакомиться с трудом водителей машин.*

**ЧЕТВЕРГ**

**УТРО. 1*.*** *Беседа «Безопасное поведение на улице и транспорте». Выяснить готовность ребенка к правильным действиям, в сложившийся ситуации на улице.*

*2. Чтение М. Дружининой «Наш друг светофор». Продолжать учить правилам дисциплинированного поведения на улице.*

*3. Д/и «Кто самый внимательный? - уметь быть внимательным, выделять в тексте виды транспорта и действия, запоминать их.*

4. Инд. раб. с подгруппой по математике –закрепление состава числа 5, прямой и обратный счет.

5. П/и «Собачка и воробьи»- закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.

**ПРОГУЛКА:**1. Наблюдение за цветником - продолжать знакомить с жижнью растений

*2. Д/и «Разрешается – запрещается»- закрепить знания детей о безопасном поведении на дороге.*

3. Инд. раб разучивание считалок-развитие речевых навыков.

4. Использование художественного слова : «Бабочки»-развитие общих речевых навыков.

5. П/и «Дети и волк»- учить понимать и употреблять в речи глаголы прош. времении глаголы повелит. наклонения.

ВЕЧЕР. *1. Беседа «Готов ли ты стать пассажиром? »-закрепить навыки поведения в общественном транспорте.*

*2. Д/и «Разложи знаки»- закрепить знаки дорожного движения.*

*3. Просмотр мультфильма: «Смешарики - учат ПДД». Обобщать полученные знания*

4. Инд. раб по художественному творчеству- закреплять умение вырезать из бумаги постройки, транспорт.

5. П/и «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться ловишки.

**ПЯТНИЦА**

**УТРО*.*** *1. Беседа: «Приключения на дороге». Продолжать учить правильно вести себя на улице.*

*2. Д/и «Покажи такой же знак»- закреплять знаки дорожного движения.*

*3. С/р игра «Путешествие по городу на автобусе»- знать правила дорожного движения; деятельность людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; уметь придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.*

4. Воспитывать культурно-гигиенические навыки: формировать умение следить за своим внешним видом.

5. Чтение Н. Носова «Любопытный мышонок»-формировать умение понимать смысл художественного произведения.

**ПРОГУЛКА:** 1 Наблюдение за погодой.

2. Д/и «Назови летние месяцы» - учить детей по приметам называть летние месяцы.

3. Инд. раб. автоматизации поставленных звуков

4. П/игра: «Чье звено скорее соберется» - учить детей бегать и быстро строиться. «Догони ловишку» - упражнять детей в беге.

**ВЕЧЕР**.*1 Беседа «Приключение зайчонка». Познакомить с понятиями «тормозной путь», «Скользкая дорога», закрепить знания о дорожном движении.*

*2. Викторина: «Вопросы инспектора Дорожкина». Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города.*

3. Инд. раб по автоматизации поставленных звуков.

*4. Просмотр мультфильма: «Азбука безопасности». Формировать умение делать выводы, уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице.*

5. П/и «Лошадки» – упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота, ловкость, координация движений.

**Приложение №5.**

**Наличие методической литературы и наглядных пособий**

**(краткий перечень)**

Основная программа

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2012 г.

***Методические рекомендации, методическая литература:***

* *Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.  Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детстсво-Пресс»,2005г.*
* *Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.*
* *Белая  К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001г.*
* *Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".*
* *Лиходед В. "Уроки светофор".*
* *Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2013*

**Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

В группах  оформлены ***уголки безопасности***  с учетом возрастных программных требований:

* Наборы игровых транспортных средств;
* Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
* Атрибуты к сюжетно-ролевым играм ;
* Дорожные знаки;
* Дидактические игры по ПДД;
* Иллюстративный, наглядный материал;
* Макеты, строительный материал

В ***информационных уголках для родителей:***

* Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
* Выставка  творческих  работ с детьми и совместных с детьми работ;
* Рекламная информационная продукции по ПДД для родителей.

**Организационно-методическая работа**

Инструктивно-методический материал:

* Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
* Доклады, брошюры по безопасности поведения на  дорогах, рекомендации для родителей;

**Демонстрационный и наглядный материал:**

* + «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
  + Макет улицы с дорожными знаками
  + Плакаты, картины;
  + Переносной макет светофора
  + Конструкторы (строительный, металлический)
  + Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
  + Детский педальный транспорт (велосипеды
  + Фотоальбомы «На улицах нашего города»
  + Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
  + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские и другое.