***Основы безопасности жизнедеятельности***

****

**Сценарий развлечения по ПДД для дошкольников.**

АЗБУКА «СВЕТОФОРНЫХ НАУК»

**Цель:**

* Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о различных видах транспорта.
* Воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня на праздник я принесла вам **Азбуку «Светофорных наук».**Мне ее подарила добрая Фея. Вот она!

*(Достает из сумки обложку от Азбуки без картинок и страниц).*

ВЕДУЩИЙ: Ой, ребята, по дороге к Вам я потеряла все странички из книжки. Что же мне делать? Может мы вместе отправимся на их поиски?

ДЕТИ: Да!

ВЕДУЩИЙ: Тогда отправляемся все вместе на поиски Азбуки «Светофорных наук»! Для этого необходимо занять место в автобусе.

(*Песня о машине*)

В зал заходит НЕЗНАЙКА, в руках у него странички из книги.

НЕЗНАЙКА: Здравствуйте! Дети и взрослые здравствуйте!

ВЕДУЩИЙ: Здравствуй мальчик, ты кто? И что это у тебя в руках?

НЕЗНАЙКА: Зовут меня Незнайка! А это….(*показывает странички*), ну вот я шел-шел и нашел! Вот!

ВЕДУЩИЙ: Ребята, да это же те самые странички от Азбуки «Светофорных наук»! Незнайка, отдай нам пожалуйста странички, ведь Фея подарила азбуку и пожелала, чтобы дети были внимательными на дорогах и знали правила дорожного движения!

НЕЗНАЙКА: Не отдам! Я ничего не знаю и думаю, что такие красивые картинки мне самому пригодятся!

ВЕДУЩИЙ: Незнайка, я предлагаю тебе вместе с ребятами узнать о Правилах дорожного движения и думаю, что ты и все ребята отлично справятся с заданиями, которые нас ждут впереди!

НЕЗНАЙКА: Я согласен, возьмите вот все мои странички.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, чтобы не попасть в беду, надо знать и соблюдать Правила дорожного движения. Вот на этих картинках Фея загадала нам 5 заданий, если мы с ними справимся, то у нас вновь появиться книга Азбука Светофорных наук.

ВЕДУЩИЙ: Какое задание фея приготовила на первой картинке?

Ребята, здесь какая-то загадка:

У него глаза цветные

Не глаза, а три огня

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

ДЕТИ: Светофор!

НЕЗНАЙКА: Ну вот еще! Всё это ерунда. Вот смотрите и без светофора можно обойтись *(берет руль, едет на своей машине).*

*Выходит Светофор и преграждает путь Незнайке. В руке у Светофора красная карточка. Светофор свистит в свисток.*

СВЕТОФОР:

Стоп машина! Стоп мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз горит в упор-

Это строгий светофор!

Вид я грозный напускаю

Ехать дальше запрещаю!

НЕЗНАЙКА: Подумаешь запрещаешь! А я хочу ехать на красный свет!

ВЕДУЩИЙ: Незнайка! Оказывается ты совсем не знаешь Правил дорожного движения. Вот послушай, как ребята знают **сигналы Светофора**.

СВЕТОФОР: Выполняй закон простой: Красный свет зажёгся …

ДЕТИ: Стой!

СВЕТОФОР: Желтый вспыхнул…

ДЕТИ: Подожди!

СВЕТОФОР: А зеленый свет …?!

ДЕТИ: Иди!

НЕЗНАЙКА: Спасибо, ребята. Я все понял, все запомнил!

ВЕДУЩИЙ: Различать вы стали ясно цвет Зеленый, Желтый, Красный! *(вставляет первую картинку в Азбуку)*

ВЕДУЩИЙ: На второй картинке есть задание, где предлагается поиграть в игру на внимание: «Сигналы светофора»

СВЕТОФОР: Я буду показывать вам разные цвета светофора, если зеленый флажок – идем по кругу, желтый – маршируем на месте, красный – стоим на месте.

***ИГРА на внимание: «Красный, желтый, зеленый».***

ВЕДУЩИЙ:

Много есть различных знаков,

Эти знаки нужно знать;

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать!

Третье задание на картинке ***«Назови дорожные знаки»***!

*На мониторе* появляются знаки- загадки:

1. Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте *(Пешеходный переход)*

1. Тут и вилки тут и ложка:

Пообедали немножко,

Накормили и собаку,

Говорим спасибо Знаку *(Пункт питания)*

1. Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный *(Светофор)*

1. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело (*Пункт медицинской помощи)*

1. Шли из сада мы домой,

Видим синий знак такой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет. *(Велосипедная дорожка)*

1. Этот знак похож на «О»

Это значит, что движенье *(Запрещено)*

ВЕДУЩИЙ: Ребята, справились и с третьим заданием *(снова вставляет в книжку страничку).*

ВЕДУЩИЙ: Четвёртая картинка в Азбуке предлагает нам исполнить танец «Колёсики». Выходите все ребята в круг.

***(Танец «Колёсики»)***

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием. На пятой картинке такое задание: Незнайка и Светофор будут задавать вам вопросы, а вы, там где это нужно, будете отвечать: ***Это я, это я, это все мои друзья!*** Если не согласны – просто молчите.

НЕЗНАЙКА:

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

ДЕТИ: Это я, это я, это все мои друзья!

СВЕТОФОР:

Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора?

ДЕТИ: *не отвечают*

НЕЗНАЙКА:

Знает кто, что красный свет

Это значит «Хода НЕТ»

ДЕТИ: Это я, это я, это все мои друзья!

СВЕТОФОР:

А кто из вас, идя домой,

Гуляет по проезжей мостовой?

ДЕТИ: *не отвечают*

ВЕДУЩИЙ: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями! Благодаря вам и тебе Незнайка и тебе Светофор, мы собрали все картинки в АЗБУКУ «Светофорных наук», который нам подарила Фея!

СВЕТОФОР: И я предлагаю эту АЗБУКУ подарить детям старшей группы, чтобы они тоже узнали о Правилах дорожного движения.

НЕЗНАЙКА: *А всем участникам нашей игры вручаем сладкие медальки!!!*