

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
разновозрастной группы компенсирующей направленности №1 «Золотые рыбки»

7.00 – 8.00	Прием детей в группе (в теплый период года на улице): взаимодействие с родителями, коммуникация). Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность. Наблюдение в уголке природы: труд, познание. Свободные игры: игра. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация. Подготовка к завтраку КГН, здоровье.
8.15 - 8.25	Утренняя гимнастика: области: физическая культура, здоровье, игра.
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация
8.45 - 10.35	Подготовка и проведение ООД 1 согласно расписанию (общая длительность, включая перерыв).
10.35 -10.45	Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Чтение художественной литературы. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.
10.45 - 11.00	Подготовка к 2 завтраку, второй завтрак: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
11.00 - 12.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье), ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье), дидактические игры
12.10 - 12.20	Возвращение с прогулки: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.
12.20 - 12.50	Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
12.50 - 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье – воздушные ванны, здоровье.
15.20 - 15.30	Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, социально-коммуникативная деятельность (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература)
15.30 – 15.50	Подготовка к уплотненному полднику: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Уплотненный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация.
15.50 – 16.20	ООД и/или Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы.
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседа с детьми (познание, безопасность, коммуникация). Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
старшей группы (5-6 лет) компенсирующей направленности №2 «Капельки»

7.00 – 8.00	Прием детей в группе (в теплый период года на улице): взаимодействие с родителями, коммуникация). Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность. Наблюдение в уголке природы: труд, познание. Свободные игры: игра. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация. Подготовка к завтраку КГН, здоровье.
8.15 - 8.25	Утренняя гимнастика: области: физическая культура, здоровье, игра.
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социализация, коммуникация
8.45 - 10.35	Подготовка и проведение ООД 1 согласно расписанию (общая длительность, включая перерыв).
10.35 - 10.55	- Подготовка к 2 завтраку, второй завтрак: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
10.55 - 12.05	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье), ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье), дидактические игры
12.05 - 12.15	- Возвращение с прогулки: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.
12.15 - 12.45	- Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
12.45 - 15.15	- Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье – воздушные ванны, здоровье.
15.15 - 15.25	- Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, социально-коммуникативная деятельность (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература)
15.25 - 15.35	- Подготовка к уплотненному полднику: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Уплотненный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация.
15.35 - 16.05	- ООД и/или Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы.
16.05 - 19.00	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседа с детьми (познание, безопасность, коммуникация). Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
подготовительной группы (6-7 лет) компенсирующей направленности №3

«Дельфинчики»

7.00 – 8.00	Прием детей в группе (в теплый период года на улице): взаимодействие с родителями, коммуникация). Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность. Наблюдение в уголке природы: труд, познание. Свободные игры: игра. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация. Подготовка к завтраку КГН, здоровье.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика: области: физическая культура, здоровье, игра.
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация
8.45 - 10.35	Подготовка и проведение ООД 1 согласно расписанию (общая длительность, включая перерыв).
10.35 - 10.45	- Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Чтение художественной литературы. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.
10.45 - 11.00	- Подготовка к 2 завтраку, второй завтрак: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
11.00 - 12.10	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье), ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье), дидактические игры
12.10 - 12.20	- Возвращение с прогулки: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.
12.20 - 12.50	- Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
12.50 - 15.20	- Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье – воздушные ванны, здоровье.
15.20 - 15.30	- Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, социально-коммуникативная деятельность (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература)
15.30 - 15.50	- Подготовка к уплотненному полднику: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Уплотненный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация.
15.50 - 16.20	- ООД и/или Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы.
16.20 - 19.00	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседа с детьми (познание, безопасность, коммуникация). Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
разновозрастной группы компенсирующей направленности №4 «Кораблик»

7.00 – 8.00	Прием детей в группе (в теплый период года на улице): взаимодействие с родителями, коммуникация). Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность. Наблюдение в уголке природы: труд, познание. Свободные игры: игра. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация. Подготовка к завтраку КГН, здоровье.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика: области: физическая культура, здоровье, игра.
8.25 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социализация, коммуникация
8.45 - 10.35	Подготовка и проведение ООД 1 согласно расписанию (общая длительность, включая перерыв).
10.35 - 10.45	- Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Чтение художественной литературы. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.
10.45 - 11.00	- Подготовка к 2 завтраку, второй завтрак: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
11.00 - 12.10	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье), ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье), дидактические игры
12.10 - 12.20	- Возвращение с прогулки: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.
12.20 - 12.50	- Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
12.50 - 15.20	- Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье – воздушные ванны, здоровье.
15.20 - 15.30	- Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, социально-коммуникативная деятельность (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература)
15.30 - 15.50	- Подготовка к уплотненному полднику: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Уплотненный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация.
15.50 - 16.20	- ООД и/или Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы.
16.20 - 19.00	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседа с детьми (познание, безопасность, коммуникация). Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности *средней группы (4-5 лет) компенсирующей направленности №5 «Ракушечки»*

7.00 – 8.00	Прием детей в группе (в теплый период года на улице): взаимодействие с родителями, коммуникация). Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность. Наблюдение в уголке природы: труд, познание. Свободные игры: игра. Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность в центре художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация. Подготовка к завтраку КГН, здоровье.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика: области: физическая культура, здоровье, игра.
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет здоровье, социализация, коммуникация
8.50 - 10.20	Подготовка и проведение ООД 1 согласно расписанию (общая длительность, включая перерыв).
10.20 - 10.30	- Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Чтение художественной литературы. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.
10.30 - 10.45	- Подготовка к 2 завтраку, второй завтрак: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
10.45 - 11.45	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье), ролевые игры (социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье), дидактические игры
11.45 - 12.00	- Возвращение с прогулки: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.
12.00 - 12.30	- Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, безопасность, КГН, этикет, здоровье, социализация.
12.30 - 15.00	- Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, безопасность, КГН, здоровье – воздушные ванны, здоровье.
15.00 - 15.15	- Подъем, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия, социально-коммуникативная деятельность (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература)
15.15 - 15.25	- Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность. Продуктивная деятельность, чтение художественной литературы. Чтение художественной литературы.
15.25 - 15.50	- Подготовка к уплотненному полднику: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Уплотненный полдник: самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация.
15.50 - 16.20	- ООД и/или Игры ролевые, дидактические (игра, познание, коммуникация). Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество).
16.20 - 19.00	- Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация) Прогулка: наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, предметному и социальному миру (познание, безопасность, коммуникация, социализация), беседа с детьми (познание, безопасность, коммуникация). Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация.

Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности
*разновозрастной группы (5-7 лет) кратковременного пребывания компенсирующей
направленности №6 «Жемчужинки»*

8.00-8.15	Утренний приём. Беседы с детьми: коммуникация, социализация, безопасность, познание Свободные игры: игра Чтение художественной литературы Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация Подготовка к завтраку
8.30 – 8.50	Завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация
8.30-12.00	Непосредственно образовательная деятельность детей по индивидуальному расписанию
11.00-11.30	Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: познание, коммуникация, социализация, игра. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). Индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура). Чтение художественной литературы
11.30-12.00	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Уход детей домой взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация