

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре в образовательной области "Физическое развитие" для детей с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (далее Программа), разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) на основе АООП МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, программы «Подготовка воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под общей ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой (С.Пб., 2010 г.) и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 05.12.2013г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Устав и нормативные документы МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Данная программа предназначена для работы с детьми ОВЗ среднего дошкольного возраста 4-7 лет с ЗПР и определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса в области физического развития и направлена на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка, обеспечение для всех детей равных стандартов развития.

В программе раскрыты возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ЗПР, планируемые результаты освоения программы, описаны требования к физкультурно-развивающей среде, двигательный режим и система закаляющих мероприятий. Дано описание структуры взаимодействия специалистов для составления индивидуального подхода и координирования действий в формировании необходимых двигательных навыков у воспитанников с ОВЗ. Представлена модель планирования работы по физическому воспитанию, основанная на этапности, последовательности и комплексности, описаны требования к физкультурно-развивающей среде, наличие специального инвентаря и система взаимодействия с семьей воспитанников.

Срок реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.