

Аннотация к программе по адаптивной физической культуре для детей с ЗПР

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического и психо-речевого развития, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана в соответствии с следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г. Волгодонска.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей 4-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Базовым результатом образования и воспитания детей с ОВЗ в области физической культуры является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии;

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Образовательная физическая деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую,
- двигательную,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную,
- продуктивную,
- интегративную, с использованием разнообразных форм и методов работы.

В общем объеме физической образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаляющие мероприятия: утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Рабочая программа составлена на все время пребывания воспитанников в ДОУ и является обязательной составной частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Срок реализации рабочей программы – 2021-2022 учебный год.