

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа (далее Программа), разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Соответствует ФГОС. (М., 2014 г.), программы «Подготовка воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под общей ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой (С.Пб., 2010 г.) и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.2013 г. №1155;
- Устав МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Данная программа предназначена для работы с детьми с ЗПР в группах компенсирующей направленности что и определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса в области физического развития и направлена на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка, обеспечение для всех детей равных стандартов развития.

В программе раскрыты возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, планируемые результаты освоения программы, описаны требования к физкультурно-развивающей среде, двигательный режим и система закаляющих мероприятий. Дано описание структуры взаимодействия специалистов для составления индивидуального подхода и координирования действий в формировании необходимых двигательных навыков у воспитанников с ОВЗ. Представлена модель планирования работы по физическому воспитанию, основанная на этапности, последовательности и комплексности, описаны требования к физкультурно-развивающей среде, наличие специального инвентаря и система взаимодействия с семьей воспитанников.

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год.