

Аннотация к программе по адаптивной физической культуре в группах компенсирующей направленности

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа разработана в соответствии с следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. СП 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
4. СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
5. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.2013 г. №1155;
6. Устав МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей 4-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Базовым результатом образования и воспитания детей с ОВЗ в области физической культуры является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии;

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Образовательная физическая деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровую,
- двигательную,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную,
- продуктивную,
- интегративную, с использованием разнообразных форм и методов работы.

В общем объеме физической образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Рабочая программа составлена на все время пребывания воспитанников в ДОУ и является обязательной составной частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Срок реализации рабочей программы – 2022-2023 учебный год.