муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус» г. Волгодонска

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ ДС «Парус» г. Волгодонска
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС «Парус» г.Волгодонска
_____ Н.В.Горенко
Приказ от 31.08.2023 № 165

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2E62BDFA92AE771B0C576A7CD5185649
Владелец: Горенко Наталья Валерьевна
Действителен: с 26.06.2023 до 18.09.2024

Годовой план работы

МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска
на 2023-2024 учебный год

г.Волгодонск, 2023г.

Содержание

1. *Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска*

1.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)

1.2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ. Достижения ДОУ в 2022-2023 учебном году.

1.3. Оценка материально- технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

1.4. Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников.

1.5. Содержание и качества подготовки воспитанников

2. *Формы и содержание работы по реализации годовых задач.*

1. Цель и задачи на учебный год.

2. План реализации годовых задач.

3. Темы педагогических советов.

4. Преемственность в работе с родителями.

5. Работа с учреждениями дополнительного образования детей.

6. Взаимодействие ДОУ и ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат Восхождение», ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат № 14».

7. Система контроля.

8. Учебный план.

- *Примерное комплексно-тематическое планирование.*
- *Расписание совместной образовательной деятельности.*

9. Годовой календарный учебный график.

10. Годовой план работы ППк.

10. План профилактической оздоровительной работе.

11. План административно-хозяйственной деятельности.

Приложения

- *Программно-методическое обеспечение.*
- *Диагностическая деятельность в МБДОУ.*
- *План работы методического совета МБДОУ.*
- *График аттестации педагогических работников.*
- *План работы педагога-психолога.*
- *План работы учителя-логопеда.*
- *График распределения организационной деятельности:*

- *Инструктор по ФК;*
- *Музыкальный руководитель;*
- *Творческая группа;*
- *Клуб «Родительские встречи»;*
- *«Школа безопасности».*

- *График проведения учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при ЧС.*

1.Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска является образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23–16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ.

1.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)

В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, разработанная на основании следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- ✓ Устав МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска;
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017г. № 6/17));

✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017г. № 6/17));
✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. № 2/20));
✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022г. № 1/22));
✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
✓ Программа коррекционно–развивающего обучения дошкольников с ЗПР (под ред. С.Г.Шевченко);
✓ Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой);
✓ Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.В.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, Н.Д.Соколовой, А.Зарина.

Все разделы адаптированной образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями.

Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого-педагогический консилиум.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные НОД; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В детском саду в 2022-2023 учебном году были сформированы 6 групп для 57 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Приказ Управления образования г.Волгодонска «Об определении количества и направленности групп в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на 2022-2023 учебный год» от 31.08.2022 № 336).

Сложная структура дефекта		Неосложнённые		
ГКП	10,5-12 часов	ГКП	10,5-12 часов	Всего
9	13	4	31	57
22		35		57
Из них:				
Дети-инвалиды			21	37%
Дети с нарушением речи			24	42%
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), дефицитарностью опорно-двигательного аппарата			4	7%
Дети с РАС			12	21%

Работа всего коллектива образовательного учреждения была направлена на реализацию приоритетного направления: осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Достижения ДОУ в 2022-2023 учебном году.

В учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения ребенка от 3 лет до 7 лет, которая учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей. Важным направлением деятельности педагогов МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска является постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Современному педагогу не обойтись без серьезных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах.

В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска работают 20 педагогов, совместную деятельность по сопровождению всех воспитанников осуществляют специалисты МБДОУ:

- ✓ Учителя-дефектологи - 5;
- ✓ Учителя-логопеды - 2;
- ✓ Педагог-психолог - 1;
- ✓ Воспитатели - 9;
- ✓ Музыкальный руководитель - 1;
- ✓ Инструктор по физической культуре - 1;
- ✓ Старший воспитатель - 1.

Они составляют единую команду и действуют в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педагогические советы; теоретические и практические семинары; деловые игры; дискуссии; выставки; круглые столы; смотр-конкурсы; мастер-классы; творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В

течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах– практикумах, в конкурсах различного уровня, проведение открытых мероприятий, реализацию проектов.

Всего педагогов	Образование		Квалификационные категории			Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая категория	б/к		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и выше
20	14	6	4	8	8	46 лет	1	5	5	9

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2022 /2023г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестованы	Сроки
1.	Кузькина Т.И.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 28.10.2022г. №1074
2.	Самошкина Н.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 27.05.2022г. №522
3.	Ивахненко О.А.	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 24.04.2023г. №385
4.	Барковская С.П.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 24.04.2023г. №385
5.	Корчагина Н.Л.	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 26.05.2023г. №491
6.	Дрегалова Л.А.	Старший воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 23.06.2023г. №612
7.	Валько В.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Приказ Министерства ОПО РО от 23.06.2023г. №612

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2022/2023 г.

Важным показателем результативности деятельности ДОУ является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в учебном году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг ДОУ сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

Педагоги проходили курсы как очно, так и дистанционно.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1.	Аленкина Лидия Владимировна	Учитель-дефектолог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа
2.	Аграфонова Татьяна Анатольевна	Учитель-дефектолог	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» в объеме 940 часов
3.	Андреева Светлана Валерьевна	Учитель-дефектолог	ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Особенности организации работы педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» в объеме 72 часа ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» в объеме 940 часов
4.	Босанюк Татьяна Анатольевна	Учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе повышения квалификации «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса» в объеме 144 часа Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе повышения квалификации «Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа
5.	Белянкина Лариса Петровна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа
6.	Барковская Светлана Петровна	Воспитатель	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа

7.	Барковская Дарья Яновна	Музыкальный руководитель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа
8.	Валько Валентина Семеновна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа
9.	Ганжа Ирина Васильевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе повышения квалификации «Комплексная методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа
10.	Горинова Елена Николаевна	Учитель-дефектолог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа
11.	Дрегалова Лейла Арифовна	Старший воспитатель	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе повышения квалификации «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 72 часа ООО «Учитель-Инфо» по программе «Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 36 часов
12.	Кузькина Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа
13.	Полонец Елена Николаевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического

			спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа
14.	Решетникова Ирина Георгиевна	Инструктор по ФК	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа
15.	Селиванова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» в объеме 72 часа Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе повышения квалификации «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часа

Результативность деятельности МБДОУ:

Педагоги образовательного учреждения принимали активное участие в работе семинаров, городских методических объединений, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

➢ Участие педагогов ДОУ совместно с воспитанниками в творческих конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Организатор конкурса	Название представленного проекта	Период проведения	Результативность участия
1.	Барковская С.П. Жеребятьева Л.А. Горинова Е.Н. Валько В.С.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Видео ролик	Октябрь, 2022 г.	Сертификат участника (8 участников)
2.	Валько В.С.	Международный конкурс творческих работ «Фестиваль осенних красок»	Номинация «Рисунок»	Октябрь, 2022 г.	Диплом 3 степени
3.	Жеребятьева Л.А.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Номинация «Поделки из природного материала»	Октябрь, 2022 г.	Диплом 1 степени

4.	Решетникова И.Г.	Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Видео ролик	Октябрь, 2022 г.	Сертификат участника
5.	Барковская С.П.	Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству	Номинация «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022 г.	Диплом 1 степени Сертификат участника (2 участника)
6.	Барковская С.П. Жеребятьева Л.А. Валько В.С. Ганжа И.В. Селиванова О.С.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Ёлку украшаем мы», МАУК ДК «Октябрь»	Номинация «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022 г.	Дипломы 1-2-3 степени Сертификат участника (5 участников)
7.	Валько В.С. Самошкина Н.А. Ганжа И.В.	Городской открытый Ушаковский фестиваль	Номинация «Художественное слово», «Художественно-эстетическое творчество», «Прикладное искусство»	Февраль, 2023 г.	Сертификат участника (4 участника)
8.	Самошкина Н.А.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство чудные года, детство-праздник навсегда»	Номинация «Наследники большой и малой Родины» (художественное творчество)	Февраль, 2023 г.	Лауреат III степени (1 участник)

➢ Трансляция педагогами передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Мероприятие	Период проведения	Участие/выступление
1.	Дрегалова Л.А.	Городское МО старших воспитателей ДОУ г.Волгодонска по проблеме «Внедрение и практика применения технологии визуального расписания в работе педагогов с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, как средство повышения качества КОП»	Октябрь, 2022г.	Выступление
2.	Ивахненко О.А. Решетникова И.Г.	Городское МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ по проблеме «Внедрение средств АДК в организацию педагогического процесса»	Февраль, 2023г.	Выступление
3.	Босанюк Т.А.	Международный конкурс имени Льва Выготского 2022-2023 гг.	Апрель, 2022 г.	Участник

4.	Горенко Н.В. Кузькина Т.И. Валько В.С. Горинова Е.Н. Самошкина Н.А. Решетникова И.Г.	Командный трек Международный конкурс имени Льва Выготского 2022-2023 гг.	Апрель, 2022 г.	Финалисты конкурса

Все педагоги являются активными участниками различных дистанционных международных, всероссийских конкурсов и вебинаров. Результаты самообразования представлены дипломами и сертификатами, которые пополняют портфолио педагогов для подготовки к аттестации.

➢ ***О решении годовых задач 2022-2023 учебного года.***

Работа педагогического коллектива МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повышение компетентности педагогов в работе с воспитанниками разных нозологических групп.
2. Внедрение средств АДК в организацию педагогического процесса.
3. Просвещение семей воспитанников ДОУ по использованию средств визуализации в условиях семьи.

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ. В практической работе использовались такие формы работы как:

➢ Педагогические советы;
➢ Семинары–практикумы;
➢ Деловые игры;
➢ Дискуссии;
➢ Самообразование;
➢ Методические консультации;
➢ Мастер–классы;
➢ Квест-игры;
➢ Круглые столы;
➢ Выставки;
➢ Смотр-конкурсы;
➢ Метод проектов.

➢ ***Проектная деятельность с детьми в ДОУ***

Целевыми ориентирами, обозначенным в ФГОС ДО, показателем высокого профессионального уровня воспитателя и качества педагогического процесса являются владение и успешное применение новых технологий, отражающих личностно-ориентированный подход педагога к воспитанникам. Среди этих технологий – педагогика сотрудничества, использование метода проектов в работе с детьми.

Группа №2 «Путешествие по русским народным сказкам»	О.С.Селиванова, Л.П. Белянкина
Группа №2 «Развитие речевых навыков посредством средств АДК»	Л.В.Аленкина
Группа №3 «Нетрадиционные методы активизации мелкой моторики и стимуляции развития речи»	О.А.Ивахненко, В.С.Валько, Н.А.Самошкина

Группа №4 «Я люблю свой край Донской»	С.П.Барковская, Л.А.Жеребятьева, Е.Н.Горинова
Группа №5 «По дорогам сказок»	И.В.Ганжа, О.А.Иовенко, Т.А.Аграфонова
Группа №6 «Страна РИСОВАНДИЯ. Использование техник нетрадиционного рисования в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности»	С.В.Андреева, Е.Н.Полонец
Проект учителя-логопеда «От звука к слову»	Т.А.Босанюк
Проект учителя-логопеда «Музыкальные разговорчики»	Т.И.Кузькина

Проектная деятельность дошкольников является уникальным способом сотрудничества педагогов, детей и родителей. Организация проектной деятельности важна для полноценного развития ребенка, для его успешной адаптации к социальной жизни в обществе, для роста творческой и активной личности.

➢ ***Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.***

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В 2022-2023 году были проведены организационные и тематические педсоветы:

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 *(установочный)* План деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год	Август, 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №2 *(тематический)* «Компетентный педагог для работы с «особыми» детьми»	Ноябрь, 2022г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №3 *(тематический)* «Использование средств АДК в организации педагогического процесса»	Февраль, 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №4 *(итоговый)* **«Итоги работы ДОУ»** Системный анализ работы за 2022-2023 учебный год. Подготовка проекта задач на 2023-2024 учебный год.	Май, 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

При выполнении годовых задач были проведены следующие мероприятия:

- Выступления на педагогическом часе: «Особенности работы с детьми ОВЗ в ДОУ», «Альтернативная и дополнительная коммуникация в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ» (практический опыт);
- Открытые просмотры непосредственно образовательного процесса: «Эффективность использования ИКТ в разных нозологических группах», «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»;
- Тематические контроли: «Организация образовательного процесса в работе с воспитанниками разных нозологических групп», «Использование визуальных подсказок»;
- Тренинг для педагогов «Мир особого ребенка»;
- Консультации для педагогов: «Компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов», «Средства АДК и их внедрение в образовательный процесс»;
- Педагогический аукцион «Организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами»;
- Семинар-практикумы: «Банк идей взаимодействия с родителями «особых» детей», «Особенности организации жизнедеятельности воспитанников ДОУ с использованием средств визуализации»;
- Мастер-классы для педагогов: «Использование визуальных подсказок на занятиях по физической культуре», «Взаимодействие с родителями воспитанников по использованию средств визуализации в условиях семьи» (обратная связь с семьями воспитанников);
- Консультация для родителей «Методы визуализации в работе с детьми»;
- Мастер-класс для родителей «использование средств визуализации в условиях семьи».

В течение учебного года в ДОУ прошли открытые просмотры НОД:

№	Тема/ образовательная область	Дата проведения	Ф.И.О. педагога
1.	«Овощи», ООм + Аппликация	11.10.2022г.	О.С.Селиванова, Л.П.Белянкина
2.	«Труд людей осенью», ООм + РР	12.10.2022г.	О.А.Ивахненко, В.С.Валько
3.	«Осень в гости к нам пришла», ООм (совместно с родителями)	13.10.2022г.	Е.Н.Горинова, С.П.Барковская, Л.А.Жеребятьева
4.	«Осень. Труд людей осенью», ООм	14.10.2022г.	Н.А.Самошкина
5.	«Овощи. Огород», РР	17.10.2022г.	Т.А.Босанюк
6.	«Осенний Рататуй», ФК	18.10.2022г.	И.Г.Решетникова
7.	«Овощи», ООм + РР	19.10.2022г.	Т.А.Аграфонова, И.В.Ганжа, О.А.Иовенко
8.	«Овощи», музыкально-коммуникативная группа для детей с РАС	20.10.2022г.	Т.И.Кузькина
9.	«Овощи. Помидор», познавательное развитие	21.10.2022г.	Е.Н.Полонец, С.В.Андреева
10.	«Домашние животные», ООм	10.11.2022г.	Л.В.Аленкина
11.	«Насекомые», ООм + ХЭР (рисование)	17.04.2023г.	С.П.Барковская
12.	«Чудо-дерево», ФЭМП		Л.В.Аленкина

13.	«На лесной полянке», ХЭР (музыкальное)	18.04.2023г.	Д.Я.Барковская
14.	«Насекомые. Бабочки», ООМ + Аппликация		И.В.Ганжа
15.	«Пчелиная семья», ООМ + Аппликация	19.04.2023г.	Л.А.Жеребятьева
16.	«Насекомые. Бабочки», ООм + ХЭР (рисование)		Н.А.Самошкина
17.	«Насекомые наши друзья», ООМ + Аппликация	20.04.2023г.	В.С.Валько
18.	«Путешествие Колобка по лесу», ФЭМП + Аппликация	21.04.2023г.	Е.Н.Полонец, С.В.Андреева
19.	«Военный парад», РР	24.04.2023г.	Т.А.Босанюк
20.	«Солдатская каша», ФК	25.04.2023г.	И.Г.Решетникова
21.	«Парад Победы», ФЭМП		Е.Н.Горинова
22.	«Весенний луг», РР	26.04.2023г.	Т.И.Кузькина
23.	«На параде», ФЭМП	27.04.2023г.	Т.А.Аграфонова

В течение учебного года в детском саду по утвержденному плану прошли традиционные праздники:

➢ ***Музыкально-тематические***

Месяц	**Группа № 6** Разновозрастная	**Группа № 2** Разновозрастная	**Группа № 5** Разновозрастная	**Группа № 4** Старшая	**Группа № 3** Разновозрастная
Сентябрь	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»				
Октябрь	Театральное представление «Здравствуй осень золотая!»				
	Театральное развлечение «Осенний теремок»				
Ноябрь	Музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»				
	Развлечение «Лучше мам друга нет!»			Тематический концерт для мам «С любовью в сердце»	
Декабрь	Музыкальное развлечение «От сердца к сердцу» к декаде инвалидов				
	Праздник у новогодней Ёлки «Дед Мороз спешит к нам в гости»				
Январь	Развлечение «Ёлочка, ёлочка – зеленая иголочка»				
	Ушаковский фестиваль				
Февраль	Слушание песен об армии			Международный праздник посвященный дню защитников отечества «Мы сильные, мы смелые»	
	«Детство чудные года, детство праздник навсегда»				
Март	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мамочка моя!»				
	Театральное развлечение «В гостях у сказки»				
Апрель	Развлечение «День Юмора и Смеха»				
	Музыкальный праздник «Пасхальный перезвон на Дону»				
Май	Слушание песен о Родине			Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы «Я помню, я горжусь!»	Праздник «Прощай наш любимый детский сад»
Июнь	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Лето-красное, солнце-яркое!»				
	Конкурс рисунков на асфальте «Лето-теплое, лето-звонкое!»				
	Музыкально-спортивный праздник, посвященный дню России «Я люблю свою страну»				
	Музыкально-спортивное мероприятие «День Нептуна»				

➢ ***Спортивно-развлекательные:***

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Группы
1	«Старты надежд» диагностика	Сентябрь	Все возрастные группы
2	Неделя здоровья «Осенний Рататуй»	Октябрь	Все возрастные группы
3	Развлечение «Путешествие в Африку» (дикие животные)	Ноябрь	Средняя и подготовительная группы
4	Досуговое мероприятие «Зимние забавы»	Декабрь	Все возрастные группы
5	Неделя здоровья «В гостях у Айболита»	Январь	Все возрастные группы
6	Музыкально-спортивный праздник «Праздник пап и сыновей, всех защитников людей»	Февраль	Группа №5, №3
7	Спортивное развлечение, посвященное донскому казачеству «Казачий край – наш дом родной!»	Март	Группа №5, №3
8	Спортивно-тематический праздник «Поехали!»	Апрель	Все возрастные группы
9	Спортивное развлечение «Пиратская вечеринка»		Подготовительная группа
10	Спортивный праздник «Семейные старты»	Май	Все возрастные группы
11	Музыкально – спортивный праздник «Лето радужного цвета»	Июнь	Все возрастные группы
12	Физкультурный досуг «Морское путешествие»		Все возрастные группы
13	Спортивные эстафеты «Джунгли зовут!»		Все возрастные группы

В течение учебного года в ДОУ работали педагогические объединения:

- Психолого-педагогический консилиум;
- Диагностическая служба;
- «Школа безопасности»;
- Клуб «Родительские встречи»;
- Творческая группа.

Работа велась с целью художественно-эстетической и познавательной направленности с целью профессионального общения и повышения компетентности по данным темам и обмена опытом, работа с родителями.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных творческих смотров, конкурсов и выставок, акций:

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах согласно Положениям Управления образования г.Волгодонска.	***В течение года***	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, МС
Фотовыставка «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Творческая группа
Выставка рисунков и коллажей «Безопасный переход»	Сентябрь	Школа безопасности
«Край родимый – край Донской» (мероприятие в рамках 85-летия Ростовской области)	13 сентября	Творческая группа, педагоги ДОУ
Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»	Октябрь	Творческая группа
Смотр-конкурс информационных уголков для родителей.	Октябрь	Творческая группа
Оформление тематической стенгазеты ко Дню пожилого человека «Любимые бабушки и дедушки»	Октябрь	Творческая группа
Выставка детско-родительских рисунков «Школа безопасности»	Октябрь	Школа безопасности

Тематический концерт для мам «С любовью в сердце»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Оформление фотоколлажа «Золотые руки бабушки и мамы»	Ноябрь	Клуб «Родительские встречи»
Выставка детско-родительских рисунков «Вместе мы Едины» - посвящённое Дню Народного единства	Ноябрь	Творческая группа
Творческая выставка «Страна в которой я живу»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс детско-родительского творчеств на лучшую игрушку для городской елки «Новогодняя мастерская»	Ноябрь	Творческая группа
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Творческая группа
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику «Волшебный новый год!»	Декабрь	Творческая группа
Творческая выставка «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Акция, приуроченная к декаде инвалидов «Я такой же, как и Ты»	Декабрь	Творческая группа
Информационные уголки для родителей.	Декабрь	Школа безопасности
Конкурс рисунков «Мы за безопасность»	Январь	Школа безопасности
Акция с родителями по ПДД «Зимняя дорога», «Засветись в темноте» школа безопасности, педагоги ДОУ	Январь	Школа безопасности, педагоги ДОУ
Масштабная акция «Неделя добрых дел»: - Акция «Посылка солдату»; - «Добрые сердца», оказание помощи Центру временной передержки бездомных животных; - «Дарите книги с любовью», книги для библиотеки №12 МУК ЦБС г.Волгодонска; - «Покормите птиц зимой».	Январь-февраль	Творческая группа
Конкурс детско-родительского творчества «Масленица-блинница, весны донскойименинница»	Февраль	Творческая группа
Фотоколлаж «Вместе с папой!», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Клуб «Родительские встречи»
Фотоколлаж «Мама – солнышко моё!»	Февраль-март	Клуб «Родительские встречи»
Конкурс «Огород на окне»	Февраль-март	Творческая группа
Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Март	Школа безопасности
Акция «Синий цвет в небе»	Апрель	Педагоги ДОУ
Конкурс мини-музеев «Мой край родной тобойлюбуюсь» (реализация регионального компонента)	Апрель	Творческая группа
Смотр-конкурс участков ДОУ	Апрель	Творческая группа
Тематическая неделя «В космическом пространстве»		Творческая группа
Тематическая неделя «Я помню, я горжусь!»: -создание мини-музеев «Бессмертный полк»; -конкурс рисунков «Мы помним их подвиг!»	Апрель-май	Творческая группа, музыкальный Руководитель
Тематические мероприятия посвященныемеждународному дню семьи – 15.05: - конкурс фотоальбомов «Лучшая моя семья –папа, мама, сад и я!» - спортивный праздник «Зов Джунглей»	Май	Творческая группа,инструктор по ФК
Творческий фотоотчет «Интересные события в нашей группе»	Май	Творческая группа
Коллаж «Безопасное лето»	Май	Школа безопасности

В 2022-2023 учебном году, активно работала комиссия «Школа безопасности», под руководством председателя комиссии И.В.Ганжа. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного

движения в группах, были проведены праздники, тематические выставки детских работ и рисунков, с родителями проведены консультации по темам ПДД, по правилам пожарной безопасности, участие в муниципальных конкурсах и другие тематические мероприятия.

Под руководством председателя родительского клуба «Родительские встречи – И.Г.Решетниковой в 2022-2023 учебном году была проведена масштабная работа на взаимодействие всех специалистов учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Это не только групповые и индивидуальные консультации, но и новые формы взаимодействия: семинары-практикумы, встреча «С любовью к себе» для мам.

При поддержке учителя-логопеда Т.И.Кузькиной был организован клуб «Мамины секреты». В рамках клуба «Мамины секреты» организованы 4 встречи родителей, с целью проведения консультаций для родителей, семинаров-практикумов, а также мастер-классов по взаимодействию родителей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях семьи.

Систематически обновлялись информационные стенды, направленные на просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В группах проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Особенно запомнился родителям праздники: «Новый год», праздник к 23

февраля «Дню Защитника Отечества», праздник мам к 8 марта, и выпускные вечера. В течение года участниками клуба «Родительские встречи» выпускалась газета для родителей «Вести из «Паруса». Проводились тематические родительские собрания (общие и групповые), индивидуальные и тематические консультации, мастер-классы и семинары-практикумы. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно и признать работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач 2022-2023года удовлетворительной.

1.3. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска расположен в типовом 2-х этажном здании. В ДОУ имеется 5 групповых помещений, оснащённых спальными и игровыми комнатами, 6 кабинетов учителей-дефектологов.

Группы оборудованы в соответствии с возрастом детей, требованиями учреждений госнадзора и концепции развивающей среды ДОУ.

Имеются:

-кабинет заведующего;

-кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

-кабинет бухгалтерии;

-методический кабинет;

-3 кабинета педагога-психолога;

-2 логопедических кабинета;

-6 кабинетов учителей-дефектологов

-музыкальный зал;

-физкультурный зал;

-медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты.

На территории ДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп, физкультурная площадка, цветники и зелёные насаждения.

В коррекционно-образовательном процессе активно используются технические средства обучения. В кабинете заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, кабинете педагога-психолога, методическом кабинете имеется выход в сеть Интернет.

Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по

возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В ДОУ созданы условия для участия детей в преобразовании среды.

В ДОУ выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

В учреждении разработана и реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье.

В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала. В течение года в ДОУ не отмечено случаев инфекционных заболеваний, и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

1.4. Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников

С целью выявления мнения родителей о работе педагогов, оценок образовательной деятельности учреждения проводится анкетирование. Итоги анкетирования показали, что почти все родители высказали положительное мнение о работе педагогов ОУ. Большинство родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению, считают, что воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей и качественную подготовку детей к школе. В целом, деятельность ОУ отвечает их образовательным запросам. Со стороны педагогов выявляется положительная тенденция перехода от просто педагогического просвещения родителей к сотрудничеству с ними, к единению усилий в процессе воспитания и развития детей. Используются такие формы сотрудничества с родителями как: круглые столы, вечера вопросов и ответов, детско-родительские проекты, дискуссии, педагогические гостиные, практикумы, мастер-классы и др. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй.

- 94% родителей удовлетворены работой ДОУ;

- 4% родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением групп;

- 2% родителей затруднились ответить на вопросы, в связи с тем, что вновь поступили в ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители воспитанников высоко оценивают качество работы образовательного учреждения.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка рассматриваются внешние, наблюдаемые проявления у ребёнка в поведении, деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отражающие его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогом-психологом по специальным методикам. В начале и в конце учебного года педагогом- психологом проводилась

психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. По итогам работы ТПМПК по выпуску воспитанников в школу получены следующие результаты:

В ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ VI ВИДА были направлены 8ч. – 42 %

В ШКОЛУ-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА: 5ч.- 26 %

В ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ:

✓ по программе ЗПР: 2ч.- 10 %;

✓ по общеобразовательной программе: 3ч. – 16 %

ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ: 1ч. – 6 %

Результаты, представленные в диаграмме, отражают результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

Согласно сводным данным диагностики выпускников по готовности к школе были подведены следующие результаты:

Интеллектуальное развитие:	**Психосоциальное развитие:**
- высокий уровень – 3 ч – 0 %	- высокий уровень – 2ч – 11 %
- средний уровень – 3 ч – 14,8 %	- средний уровень – 2ч – 11 %
- низкий уровень - 13 ч - 85,2 %	- низкий уровень - 15ч – 78 %

Нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении:

-в познавательной сфере – 19 ч;

-в эмоционально-личностной сфере – 19 ч;

-в дополнительной работе с семьей – 19 семей.

По решению ППк МБДОУ ДС «Парус г.Волгодонска оставлены на продление дошкольного образовательного маршрута 3 воспитанников: по запросу родителей.

Активность, ответственность и исполнительность всех членов ППк способствовали продуктивности работы на заседаниях ППк, выработке рекомендаций своевременной психолого-педагогической помощи по вопросам коррекции и социализации воспитанников МБДОУ.

Работа ППк МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

Два раза в год в учреждении проводится мониторинг физической подготовленности воспитанников.

Диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь), середине учебного года (январь) на основании нормативных показателей физического развития детей дошкольного возраста.

Основа диагностики отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует базовым программам дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной.

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание, наклоны), развития физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость).

Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме. Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников групп дошкольного возраста 4-7 лет в 2022 -2023 учебном году следующие:

Уровень физической подготовленности основных навыков и умений

воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет:

Группа	Норма	Ниже нормы
Группа № 2	20 %	80 %
Группа № 3	38 %	72 %
Группа № 4	24 %	76 %
Группа № 5	16 %	84 %
Группа № 6	26 %	74 %

Уровень физической подготовки воспитанников МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска на конец 2022-2023 учебного года обусловлен особенностями физического развития.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития физических качеств детей.

II. Формы и содержание работы по реализации годовых задач.

1. Цели и задачи на учебный год

Коллектив МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: продолжить работу над моделью взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников с ОВЗ по развитию коммуникативных навыков.

Задачи:

1. *Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями с использованием средств АДК.*

2. *Практическое применение средств визуализации в условиях семьи, в целях обеспечения взаимодействия специалистов ДОУ и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*

3. *Распространение педагогического опыта работы с воспитанниками разных нозологических групп, в целях повышения квалификации педагогов МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска и дошкольных образовательных учреждений города.*

2. План реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год.

Задача 1. *Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей с особыми образовательными потребностями посредством средств АДК.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическое обследование «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ на начало учебного года».	01.09.2023-15.09.2023	Т.И.Кузькина Т.А.Босанюк
2.	Теоретический семинар по теме «Коммуникативные и речевые навыки у детей с ОВЗ» (Понятие, основные направления развития, этапы развития, технологии)	19.09.2023	Т.И.Кузькина Т.А.Босанюк
3.	Семинар-практикум «Особенности организации визуализации РППС в группах компенсирующей направленности»	03.10.2023	И.В.Ганжа
4.	Консультация по теме «Сторителлинг – инновационная технология развития речи и коммуникативных навыков дошкольников»	10.10.2023	Т.А.Аграфонова
5.	Открытые просмотры занятий: - «Развитие коммуникативных навыков»	23.10.2023 - 03.11.2023	Педагоги ДОУ
	- «Эффективность применения средств АДК для развития коммуникативных навыков»	17.04.2024 - 28.04.2024	
6.	Тематический контроль «Организация	07.11.2023	Старший

	визуализации РППС в разных нозологических группах»	- 10.11.2023	воспитатель, члены МС
7.	Педагогический совет «Развитие коммуникативных навыков у воспитанников разных нозологических групп с использованием средств АДК»	29.11.2023	Старший воспитатель, члены МС, педагоги ДОУ
8.	Педагогическое обследование «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ на конец учебного года».	02.05.2024 - 17.05.2024	Т.И.Кузькина Т.А.Босанюк

Задача 2. *Практическое применение средств визуализации в условиях семьи, в целях обеспечения взаимодействия специалистов ДОУ и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Взаимодействие с родителями воспитанников по использованию средств визуализации в условиях семьи» (обратная связь с семьями воспитанников)	Февраль	Л.В.Аленкина
2.	Семинар-практикум для родителей «Техника сторителлинга»	Ноябрь	Т.А.Аграфонова
3.	Семинар-практикум для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики. Их роль в развитии детской речи»	Декабрь	В.С.Валько
4.	Тематический контроль «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Март	Старший воспитатель, члены МС
5.	Педагогический совет «Представление практического опыта применения средств визуализации в условиях семьи»	29.03.2024	Старший воспитатель, члены МС, педагоги ДОУ

Задача 3. *Распространение педагогического опыта работы с воспитанниками разных нозологических групп, в целях повышения квалификации педагогов МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска и дошкольных образовательных учреждений города.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс на МО инструкторов по ФК г.Волгодонска по теме «Использование визуальных подсказок на занятиях по физической культуре»	Октябрь	И.Г.Решетникова
2.	Семинар-практикум для педагогов «Конструктивные коммуникации с родителями детей с ОВЗ»	14.11.2023	Н.Л.Корчагина
3.	Консультация по теме «Супервизия - как форма решения педагогических задач»	16.01.2024	Н.Л.Корчагина

3. Темы педагогических советов на 2022- 2023 учебный год.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
Педагогический совет № 1 (установочный) План деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	31.08.2023г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №2 (тематический) «Развитие коммуникативных навыков у воспитанников разных нозологических групп с использованием средств АДК»	29.11. 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №3 (тематический) «Практика применения средств визуализации в семье»	29.03.2024г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогический совет №4 (итоговый) «Итоги работы ДОУ. Системный анализ работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка проекта задач на 2024-2025 учебный год»	29.05.2024г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Мероприятия годового плана.

Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы:

№	Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный
1.	Сентябрь	Теоретический семинар	«Коммуникативные и речевые навыки у детей с ОВЗ» (Понятие, основные направления развития, этапы развития, технологии)	Т.И.Кузькина Т.А.Босанюк
		Консультация 12.09.2023	«Выявление социального неблагополучия и сопровождение семей данной категории»	Н.Л.Корчагина
		Консультация 26.09.2023	«Профилактика жестокого обращения с воспитанниками»	Н.Л.Корчагина
2.	Октябрь	Семинар-практикум для педагогов	«Особенности организации визуализации РППС в группах компенсирующей направленности»	И.В.Ганжа
		Консультация	«Сторителлинг – инновационная технология развития речи и коммуникативных навыков дошкольников»	Т.А.Аграфонова
		Мастер-класс на МО инструкторов по ФК г.Волгодонска	«Использование визуальных подсказок на занятиях по физической культуре»	И.Г.Решетникова
		Консультация	«Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Комиссия «Школы безопасности»
3.	Ноябрь	Семинар-практикум для родителей	«Техника сторителлинга»	Т.А.Аграфонова
		Семинар-практикум	«Конструктивные коммуникации с родителями детей с ОВЗ»	Н.Л.Корчагина
7.	Декабрь	Семинар-практикум для родителей	«Игры и упражнения для развития мелкой моторики. Их роль в развитии детской речи»	В.С.Валько

8.	Январь	Консультация	«Супервизия - как форма решения педагогических задач»	Н.Л.Корчагина
9.	Февраль	Мастер-класс для педагогов	«Взаимодействие с родителями воспитанников по использованию средств визуализации в условиях семьи» (обратная связь с семьями воспитанников)	Л.В.Аленкина

4. Преемственность в работе с родителями.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями соблюдаются основные принципы:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- Развитие интересов и потребностей ребенка;
- Распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- Поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- Выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- Понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- Воспитание уважения к детству и родительству;
- Взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого- педагогической компетентности родителей;
- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:

- Изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- Открытость детского сада семье;
- Ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Формы работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями. Организация консультационного пункта.	Август-сентябрь	Горенко Н.В.
		Август-сентябрь (корректировка в течение года)	Горенко Н.В., Дрегалова Л.А., специалисты ДОУ
2.	Социальный портрет семьи воспитанников для выявления: ✓ Типа семей; ✓ Образовательного уровня, социального и материального положения; ✓ Набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей	Сентябрь (корректировка в течение года)	Дрегалова Л.А., воспитатели всех групп
3.	Общие родительские собрания:		
	«Добро пожаловать!» - организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей вновь поступающих воспитанников с деятельностью ДОУ	Август	И.Г.Решетникова, педагоги ДОУ
	«Чайная церемония 2023» - традиционное мероприятие с родителями с целью знакомства законных представителей со специалистами ДОУ и ознакомлением с работой родительского клуба «Родительские встречи»	Октябрь	
	«По дороге в школьную страну». Собрание для родителей, будущих первоклассников.	Ноябрь	
	«Каждый имеет право». Родительское собрание к Декаде инвалидов в рамках клуба «Родительские встречи»	Декабрь	
	«Дом, в котором все окна распахнуты в детство» о сотрудничестве педагогов и родителей в воспитании детей	Апрель	
4.	Работа родительского комитета	В течение года	И.Г.Решетникова
	Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности работой ДОУ»	Октябрь, май	И.Г.Решетникова
5.	Курсы для родителей по повышению психолого-педагогической грамотности вопросов, коррекции и социализации детей с ОВЗ.	В течение года (согласно годового плана педагога-психолога)	Корчагина Н.Л.
6.	Клуб «Родительские встречи»	В течение года	И.Г.Решетникова
	Семинар-практикум для родителей «Техника сторителлинга»	Ноябрь	Учитель-дефектолог Т.А.Аграфонова
	Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития мелкой моторики. Их роль в развитии детской речи»	Декабрь	Учитель-дефектолог В.С.Валько
7.	Родительские собрания в группах:		
	Основные задачи работы группы на 2023-2024 учебный год (адаптация ребёнка к ДОУ, возрастные особенности детей, задачи воспитания и обучения на текущий год; тематические консультации, приглашение специалистов ДОУ)	Сентябрь-октябрь	Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ
	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме	Декабрь – январь	

	Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анкетирование, результаты диагностики; тематические консультации, приглашение специалистов ДОУ)	Май	
8.	Оформление стендовой информации: «Территория здоровья», «Школа юного пешехода», «Правила дружбы», другие	В течение года	Воспитатели всех групп
9.	Оформление тематической информации по запросу родителей	В течение года	Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ
10.	Организация проблемно-теоретических консультаций	В течение года	Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ
11.	Участие родителей в совместных творческих конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях	В течение года	Воспитатели всех групп

5. Работа с учреждениями дополнительного образования детей

Для осуществления обучения и воспитания в интересах развитие мотивации личности воспитанников к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, социализации и адаптации к жизни в обществе, формированию общей культуры, личностных ведется работа с учреждениями дополнительного образования детей: МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Радуга», центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

6. Взаимодействие МБДОУ и ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат Восхождение», ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат № 14»

На протяжении учебного года детский сад взаимодействует с МБДОУ и ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат Восхождение», ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат № 14».

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
- Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
- Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Участие в родительских собраниях. Взаимное консультирование.	В течение года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп, учителя-дефектологи

✓ Беседа о школе. ✓ Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Сюжетно-ролевая игра «Школа» ✓ Словесные и дидактические игры школьной тематики. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками об учение: «Скоро в школу» ✓ Рассматривание школьных принадлежностей и дидактических игр тематической направленности («Собери портфель» и др.)	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя-дефектологи
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ и учителями школы (по запросу)	В течение года	Завуч по УВР школы (по согласованию), специалисты ДОУ
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Январь	Педагог-психолог
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Март	Педагог-психолог учитель-дефектолог подготовительной группы
Консультация с элементами тренинга по теме «Помогите, малышу подготовится к школьной жизни».	Январь	Педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	Музыкальный руководитель

7. Система контроля ДОУ

Задача: оптимизировать механизмы контроля и координация работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

Содержание	Систематичность контроля	Ответственный
Систематический контроль		
1.Посещение занятий с целью оказания методической помощи	Постоянно	Старший воспитатель
2.Повышение квалификации сотрудников	Постоянно	Старший воспитатель
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий ДОУ
4. Соблюдение режима дня	Постоянно	Заведующий ДОУ
5. Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Инструктор по ФК
7. Организация питания	Постоянно	Заведующий ДОУ, кладовщик
8. Соблюдение здорового психологического микроклимата в работе с детьми, в коллективе	Постоянно	Педагог-психолог
9. Соблюдение правил внутреннего распорядка	Постоянно	Заведующий ДОУ

10. Соблюдение мероприятий комплексной безопасности	Постоянно	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
11.Посещаемость детьми ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ
12.Сохранность имущества	Постоянно	зам. зав. по АХЧ
13.Расходование внебюджетных и бюджетных средств	Постоянно	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
14.Проведение с детьми праздников, развлечений, досугов (физкультурные, музыкальные, и т.д.)	Не реже 1 раза в мес.	Старший воспитатель,
15.Состояние документации по группам	1 раза квартал	Старший воспитатель
16.Проведение инструктажей по ПБ и ТБ	Постоянно	Старший воспитатель, зам.зав. по АХЧ
17.Выполнение плана работы	Постоянно	Администрация МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска, Управляющий совет
Тематический контроль		
1. «Организация визуализации РППС в разных нозологических группах»	06.11.2023-10.11.2023	Старший воспитатель, МС
2. «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ»	Март	Старший воспитатель, МС

8. Учебный план

№	Базовый вид деятельности. Образовательные области.	Количество часов по группам					
		Разновозрастная группа кратковременного пребывания (5-7л.)	Разновозрастная группа (5-7л.)	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (4-7л.)	Разновозрастная группа (4-6л.)	Разновозрастная группа (4-6л.)	Подготовительная группа (6-7л.)
		№ 6	№ 2	№ 7	№ 4	№ 5	№ 3
1.	**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Физическая культура в помещении	1	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1	1	1	1
	Коррекционная логоритмика	-	-	-	1	1	
2.	**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**						
	ФЭМП	1	2	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	1	2	2	2
	Сенсорное восприятие	1	1	-	-	-	-
3.	**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Развитие речи	2	2	1	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	-	1	1	2
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
4.	**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	2	2	2	2	2
	Конструирование	Проводится в совместной деятельности в режиме дня					
5.	**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Художественный и Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Итого по времени в неделю:	***9 занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***	***10 занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***	***15занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***
	Продолжительность занятий:	***15 мин.***	***25мин.***	***20 мин.***	***25 мин.***	***25 мин.***	***30 мин.***
	Итого по времени в день:	***30 мин.***	***1,15 часов***	***40 мин.***	***1,15 часов***	***1,15 часов***	***1,30 часов***
	Итого по времени в неделю:	***2ч.15 мин.***	***6ч.15 мин.***	***3ч. 20 мин.***	***6ч.15 мин.***	***6ч.15 мин.***	***7ч.30 мин.***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска является локальным нормативным документом регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработан в соответствии:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (ред. от 21.01.2019);
- Устав МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
- Программа коррекционно–развивающего обучения дошкольников с ЗПР (под ред. С.Г.Шевченко);
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой).

В дополнение реализуются парциальные программы:

- «Юный эколог» - автор С.Н.Николаева, М.: - Мозаика-Синтез, 1999г.;
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий». М.: Мозаика-Синтез, 2009г. (по всем возрастным группам);
- В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1993г.

В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска функционирует 6 дошкольных групп:

№	Группы ДОУ
1	Разновозрастная группа (5-7 лет) компенсирующей направленности №2 «Капельки»
2	Подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности №3 «Дельфинчики»
3	Разновозрастная группа (4-6 лет) компенсирующей направленности №4 «Кораблик»

4	Разновозрастная группа (4-6 лет) компенсирующей направленности №5 «Ракушечки»
5	Разновозрастная группа (5-7 лет) кратковременного пребывания компенсирующей направленности №6 «Жемчужинки»
6	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (4-7 лет) компенсирующей направленности № 7

Организация режима пребывания детей в МБДОУ ДС Парус» г.Волгодонска:

- в режиме 10,5-12-ти часового пребывания: с 07.00 до 19.00;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день): с 07.00 до 12.00;
- нерабочие дни: суббота, воскресенье, а так же праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учебный план ДОУ определяет объём учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательной деятельности.

По решению педагогического совета с целью гибкого подхода к режиму дня и расписанию занятий вся коррекционно-педагогическая работа МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, является мобильной, корректируемой и вариативной, что не превышает рекомендуемую недельную нагрузку.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики ДОУ;
- учёта приоритетного направления деятельности ДОУ;
- системы коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- учёта генетических закономерностей психического развития ребёнка, характерных для становления ведущей деятельности и психологических новообразований в каждом возрастном периоде;
- деятельностного подхода в организации целостной системы коррекционно-педагогического воздействия;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение сентября проводится период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания воспитанников, индивидуально осуществляется входная диагностика, затем организуется совместная образовательная деятельность (занятия). В середине года для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во всех возрастных группах «Физическая культура» проводится воспитателями на прогулке один раз в неделю в виде подвижных и элементов спортивных игр.

В летний оздоровительный период все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников. С детьми проводят познавательно-исследовательскую деятельность, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Рациональное распределение и сочетание совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки,

осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяются реализуемой Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- средняя группа (дети пятого года жизни) – до 4 часов в неделю;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – до 6 часов 15 минут в неделю;
- подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность совместной образовательной деятельности: для детей ГКП – не более 15 минут; для детей 5-го года жизни – не более 20 минут; для детей 6-го года жизни – не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. С целью предупреждения переутомления детей проводится физкультминутки, перерывы не менее 10 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: в ГКП и средней группах не превышает 30-40 минут; в старшей и подготовительной к школе группах 45 минут – 1,5 часа соответственно.

Совместная образовательная деятельность осуществляется учителем дефектологом и воспитателем группы. Во всех группах компенсирующей направленности совместная образовательная деятельность проводится через подгрупповую работу (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. В первой половине дня занятия учителя-дефектолога и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Половина детей занимается с учителем-дефектологом, половина - в то же самое время с воспитателем. Позже педагоги меняются подгруппами. Затем воспитатель организует детей на прогулку, а учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия или занятия в малой подгруппе (2-3 ребенка).

Совместная образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей и физической культуре проводится со всей группой.

Совместная образовательная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Совместная образовательная деятельность вне регламентированной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного цикла. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на создание единой коррекционно-образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

Таким образом, учебный план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе.

9. Годовой календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

Период	***Начало***	***Окончание***
Учебный год	с 01.09.2023	по 31.05.2024
Зимние каникулы	с 09.01.2024	по 12.01.2023
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024	по 31.08.2024

Организация режима пребывания детей в МБДОУ ДС Парус» г.Волгодонска:

- в режиме 10,5-12-ти часового пребывания: с 07.00 до 19.00;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день): с 07.00 до 12.00;
- нерабочие дни: суббота, воскресенье, а так же праздничные дни установленные законодательством РФ.

10. Годовой план работы
психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности ППк: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачи деятельности ППк:

- выявление проблем в адаптации, в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой и коммуникативной сфере воспитанников;
- выявление резервных возможностей развития воспитанников с ОВЗ;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам с ОВЗ в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- направление на территориальную ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

№	Тематика заседаний	Сроки	Форма отчета	Участники, ответственный
1.	1.Организация работы ППк в 2023-2024 учебном году. 2.Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Сентябрь	Протокол заседания ППк План работы ППк Банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития	Члены ППк: старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.
2.	1.О результатах диагностического обследования детей на начало учебного года по группам. 2.Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии. 3.Об утверждении списков детей для сопровождения учителями - логопедами, психологического сопровождения педагогом – психологом.	Сентябрь	Протокол заседания ППк	Члены ППк: старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.
3.	Об организации особых условий сопровождения детей-инвалидов, детей,обучающихся по индивидуальной программе	Октябрь	Протокол заседания ППк Индивидуальные программы психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов. Карты психолого-педагогического и медико-социального развития детей. Индивидуальные программы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.	Члены ППк
4.	1. О результатах	Январь	Протокол заседания ППк	Члены ППк

	промежуточной (середина года) диагностики воспитанников всех групп. Динамика развития детей. 2. Об эффективности реализации индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи.			
5.	О готовности выпускников (подготовительные группы) к школьному обучению	Март	Протокол заседания ППк	Члены ППк
6.	1. О результатах выполнения рекомендаций территориальной ПМПК по определению образовательного маршрута выпускников. 2. О результатах итоговой (конец года) диагностики детей всех групп. 3. Оценка эффективности индивидуальных программ психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям. 4. Анализ деятельности ППкза 2023-2024 учебный год	Май	Протокол заседания ППк Протокол заседания ППк. Статистический отчет о деятельности ППк за 2023-2024 учебный год. Аналитический отчет о деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.	Члены ППк

Циклограмма плановых заседаний: четвертая среда месяца в 13.30 часов.

Внеплановые заседания: по запросу.

11. План профилактической работы на 2023-2024 учебный год

Содержание	Группы	Ответственные	Сроки
Оздоровительная работа			
Одежда по сезону	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Контрастные воздушные ванны по Змановскому	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Посезонно
Босохождение	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Посезонно
Прогулки на воздухе	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Сон при открытых фрамугах	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Постоянно при соответствующей t воздуха
Корригирующая гимнастика после сна. Точечный массаж по Уманской	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Самомассаж стоп после сна (ходьба по ребристой доске, пуговицам и т.д.)	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Постоянно
«С» -витаминизация третьего блюда	Воспитанники всех возрастных групп	Повар	В течение года
Профилактика заболеваемости: - Использование фитонцидов	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Весна - осень
Образовательная работа			
Содержание	Группы	Ответственные	Сроки
1.Физкультурно-оздоровительная работа			
Занятия по физкультуре всех типов: - Традиционные - Индивидуальные - Игровые - Занятия – соревнования - Занятия – зачёты Проведение занятий валеологического цикла: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» «Я и моё здоровье» «Чистота-залог здоровья»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, инструктор по ФК	В течение года
Праздники и развлечения: - Неделя здоровья (2раза в год) - Каникулы - «Веселые старты»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, инструктор по ФК, педагог-психолог	В течение года
Индивидуальная работа с детьми в спортивном зале и на прогулке	Воспитанники всех возрастных групп	Инструктор по ФК	В течение года
2.Активизация двигательного режима			
Проведение утренней гимнастики, физкультминуток	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Прогулки на свежем воздухе, подвижные игр в течение дня	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года

Оборудованные уголки в группах	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Утренний приём детей на улице	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	Весна, лето, осень
3.Применение оздоровительных технологий на занятиях:			
-дыхательная гимнастика на улице - Пальчиковая гимнастика - Логоритмика - Артикуляционная гимнастика - Гимнастика для глаз	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
4.Сохранение и укрепление психического здоровья детей			
Коррекционно-развивающая работа по развитию психических процессов. Психодиагностика.	Воспитанники всех возрастных групп	Педагог-психолог	В течение года
Наблюдение за микроклиматом в группах. Наблюдения и изучение эмоционального состояния детей.	Воспитанники всех возрастных групп	Педагог-психолог	В течение года
Подбор игр для развития навыков эффективного общения.	Воспитанники всех возрастных групп	Педагог-психолог	В течение года
Воспитательная работа			
Консультации для воспитателей, специалистов ДОУ, младших воспитателей	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, инструктор по ФК	В течение года
Информационный стенд «Будь здоров»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями			
Участие родителей в организации и проведении физкультурных досугов и Дней здоровья	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, родители, инструктор по ФК	В течение года
Пропаганда здорового образа жизни	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели, родители, инструктор по ФК	В течение года

12. План административно–хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотра «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Август-сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ
2.	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ
3.	Организация субботников по уборке территории ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ
4.	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Делопроизводитель
5.	Контроль за родительской платой	Постоянно	Заведующий, бухгалтер
6.	Организация и проведение комплексных мероприятий по безопасности	По плану	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
7.	Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	В течение года	Кладовщик
8.	Ведение бракеражного журнала	Ежедневно	Повар
9.	Соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	Постоянно	Младшие воспитатели
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	По мере необходимости	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
11.	Благоустройство территории: - Высадка кустарников и деревьев, побелка деревьев; - Продолжение оформления цветочных клумб; - Покраска полов теневых навесов, бордюров; - Обновление разметки спортивной тропы.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ Инструктор по ФК
12.	Обеспечение исправности игрового материала, игрового оборудования в группах и на участках ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
13.	Административный контроль: - Организация питания; - Соблюдение санэпидрежима; - Соблюдение правил проветривания; - Пожарной безопасности; - Соблюдение режима безопасности; - Соблюдение техники безопасности; - Выполнение графиков работы; - Выполнение должностных инструкций; -инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст.воспитатель

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Организация и проведение детских праздников, утренников, развлечений

План мероприятий инструктора по физической культуре

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Форма отчетности
1	Спортивные эстафеты для всех возрастных групп «Осенние старты»	Сентябрь	Инструктор ФК	Конспект мероприятия
2	Спортивно- туристическое путешествие «Мы туристы»	Октябрь	Инструктор ФК	Конспект мероприятия
4	Игровая программа «Спортивная солянка»	Ноябрь	Инструктор ФК	Конспект мероприятия
5	Спортивное развлечение «По страницам сказок»	Декабрь	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
6	Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»	Январь	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
7	Спортивно-игровая программа «Быть здоровым здорово»	Февраль	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
8	Спортивное развлечение «Донские забавы» посвященное Донскому казачеству	Март	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
9	Развлечение ко дню космонавтики «Навстречу звездам»	Апрель	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
10	Спортивное мероприятие «А-ты, баты»	Май	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия
11	Музыкально-спортивный праздник «Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света»	1 июня	Инструктор ФК	Сценарий мероприятия

План мероприятий музыкального руководителя

<table>
<tr><th>Месяц</th><th>Группа №6
Разновозрастная</th><th>Группа №2
Разновозрастная</th><th>Группа №5
Разновозрастная</th><th>Группа №4
Разновозрастная</th><th>Группа № 3
Подготовительная</th></tr>
<tr><td>Сентябрь</td><td colspan="5">Музыкально-спортивный праздник «Осенние старты»</td></tr>
<tr><td>Октябрь</td><td>Театральное развлечение «Осенний теремок»</td><td colspan="4">Театральное представление «Здравствуй осень золотая!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ноябрь</td><td colspan="5">Музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Развлечение «Лучше мам друга нет!»</td><td colspan="2">Тематический концерт для мам «С любовью в сердце»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Декабрь</td><td colspan="5">Музыкальное развлечение «От сердца к сердцу» к декаде инвалидов</td></tr>
<tr><td colspan="5">Праздник у новогодней Ёлки «Новый год к нам мчится!»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Январь</td><td colspan="5">Развлечение «Ёлочка, ёлочка – зеленая иголочка»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ушаковский фестиваль</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Февраль</td><td colspan="3">Слушание песен об армии</td><td colspan="2">Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитниковотечества «Армейские будни»</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Детство чудные года, детство праздник навсегда»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Март</td><td colspan="5">Тематический концерт «Мамочка милая, мамочка моя!»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Театральное развлечение «В гостях у сказки»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Апрель</td><td colspan="5">Развлечение «День Юмора и Смеха»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыкальный праздник «Пасхальный перезвон на Дону»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Май</td><td colspan="5">Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы «Я помню, я горжусь!»</td></tr>
<tr><td colspan="4">Слушание песен о Родине</td><td>Праздник «Прощай нашлюбимый детский сад»</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Июнь</td><td colspan="5">Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света!»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Конкурс рисунков на асфальте «Лето разноцветное!»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыкально-спортивный праздник, посвященный дню России «Россия – Родина моя»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыкально-спортивное мероприятие «День Нептуна»</td></tr>
</table>

Творческие смотры, конкурсы, выставки, акции

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах согласно Положениям Управления образования г.Волгодонска.	*В течение года*	Старший воспитатель
Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»	Август-сентябрь	Старший воспитатель, МС
Фотовыставка «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Творческая группа
Выставка рисунков и коллажей «Безопасный переход»	Сентябрь	Школа безопасности
«Край родимый – край Донской» (мероприятие в рамках 86-летия Ростовской области)	13 Сентября	Творческая группа, педагоги ДОУ
Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»	Октябрь	Творческая группа
Смотр-конкурс информационных уголков для родителей.	Октябрь	Творческая группа
Оформление тематической стенгазеты ко Дню пожилого человека «Любимые бабушки и дедушки»	Октябрь	Творческая группа
Выставка детско-родительских рисунков «Школа безопасности»	Октябрь	Школа безопасности
Тематический концерт для мам «С любовью в сердце»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Оформление фотоколлажа «С нежностью к маме!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка детско-родительских рисунков «Вместе мы Едины» - посвящённое Дню Народного единства	Ноябрь	Творческая группа
Творческая выставка «Страна в которой я живу»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс детско-родительского творчеств на лучшую игрушку для городской елки «Новогодняя мастерская»	Ноябрь	Творческая группа
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Творческая группа
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новогоднему празднику «Новогодняя сказка»	Декабрь	Творческая группа
Выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Акция, приуроченная к декаде инвалидов «Я такой же, как и Ты»	Декабрь	Творческая группа
Информационные уголки для родителей.	Декабрь	Школа безопасности
Конкурс рисунков «Мы за безопасность	Январь	Школа безопасности

зимой»		
Акция с родителями по ПДД «Зимняя дорога», «Засветись в темноте» школа безопасности, педагоги ДОУ	Январь	Школа безопасности, педагоги ДОУ
Акция «Посылка солдату»	Январь-февраль	Творческая группа
Конкурс детско-родительского творчества «Масленица-блинница, весны донской именинница»	Февраль	Творческая группа
Фотоколлаж «Мой главный Защитник», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Клуб «Родительские встречи»
Фотоколлаж «Маме, вместо тысячи слов!»	Февраль-март	Клуб «Родительские встречи»
Конкурс «Волшебство на подоконнике»	Февраль-март	Творческая группа
Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Март	Школа безопасности
Спортивно-игровое мероприятие «Эх, разгуляй», посвященное празднованию масленицы	15 марта	Клуб «Родительские встречи»
Акция «Зажги синим», в рамках празднования Всемирного дня распространения информации об аутизме	Апрель	Педагоги ДОУ
Конкурс мини-музеев «Мой край родной тобой любуюсь» (реализация регионального компонента)	Апрель	Творческая группа
Смотр-конкурс участков ДОУ	Апрель	Творческая группа
Тематическая неделя «Космическое пространство»	Апрель	Творческая группа
Конкурсная программа для мам «Кулинарный поединок «Битва на вилках»»	Апрель	Клуб «Родительские встречи»
Тематическая неделя «День Победы!»: -создание мини-музеев «Герои в наших сердцах»; -конкурс рисунков «Наша Родина - Россия!»	Апрель- май	Творческая группа, музыкальный руководитель
Тематические мероприятия посвященные международному дню семьи – 15.05: - Конкурс семейных фотоальбомов «Лучшая моя семья – папа, мама, я!» - Спортивный праздник «Зов Джунглей»	Май	Творческая группа, инструктор по ФК
Творческий фотоотчет «Интересные события в нашей группе»	Май	Творческая группа
Коллаж «Безопасное лето»	Май	Школа безопасности

Программно–методическое обеспечение

БАЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022
- Программа коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ЗПР (Под ред. С.Г.Шевченко);
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой);
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;)

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

– Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью под редакцией Л.В.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, Н.Д.Соколовой, А.Зарина;

– Образовательная программа дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В.Фединой;

– Программа дошкольного образования компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

– Программа дошкольного образования компенсирующей направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой;

– Программа дошкольного образования «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной.