ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2E62BDFA92AE771B0C576A7CD5185649
Владелец: Горенко Наталья Валерьевна
Действителен: с 26.06.2023 до 18.09.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
ДС «Парус» г.Волгодонска
_____ Н.В.Горенко
Приказ от 31.08.2023 г. № 165

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

№	Базовый вид деятельности. Образовательные области.	Количество часов по группам					
		Разновозрастная группа кратковременного пребывания (5-7л.)	Разновозрастная группа (5-7л.)	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (4-7л.)	Разновозрастная группа (4-6л.)	Разновозрастная группа (4-6л.)	Подготовительная группа (6-7л.)
		№ 6	№ 2	№ 7	№ 4	№ 5	№ 3
1.	**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Физическая культура в помещении	1	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1	1	1	1
	Коррекционная логоритмика	-	-	-	1	1	
2.	**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**						
	ФЭМП	1	2	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	1	2	2	2
	Сенсорное восприятие	1	1	-	-	-	-
3.	**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Развитие речи	2	2	1	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	1	-	1	1	2
	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
4.	**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	2	2	2	2	2
	Конструирование	Проводится в совместной деятельности в режиме дня					
5.	**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**						
	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Художественный и Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Итого по времени в неделю:	***9 занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***	***10 занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***	***15занятий в неделю***	***15 занятий в неделю***
	Продолжительность занятий:	***15 мин.***	***25мин.***	***20 мин.***	***25 мин.***	***25 мин.***	***30 мин.***
	Итого по времени в день:	***30 мин.***	***1,15 часов***	***40 мин.***	***1,15 часов***	***1,15 часов***	***1,30 часов***
	Итого по времени в неделю:	***2ч.15 мин.***	***6ч.15 мин.***	***3ч. 20 мин.***	***6ч.15 мин.***	***6ч.15 мин.***	***7ч.30 мин.***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного дошкольного образовательногоучреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» г.Волгодонска является локальным нормативным документом регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработан в соответствии:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (ред. от 21.01.2019);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Устав МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой);
- Программа коррекционно–развивающего обучения дошкольников с ЗПР (под ред. С.Г.Шевченко);
- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой).

В дополнение реализуются парциальные программы:

- «Юный эколог» - автор Николаева С.Н. М.: - Мозаика-Синтез, 1999г.;
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»: автор Н.В.Елжова - Волгодонск, 2000г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий». М.: Мозаика-Синтез, 2009г. (по всем возрастнымгруппам);
- Фролов В.Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1993г.

В МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска функционирует 6 дошкольных групп компенсирующей направленности:

№	Группы ДОУ
1	Разновозрастная группа (4-7 лет) компенсирующей направленности № 2 «Капельки»
2	Подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности № 3 «Дельфинчики»
3	Разновозрастная группа (4-6 лет) компенсирующей направленности № 4 «Кораблик»

4	Разновозрастная группа (4-6 лет) компенсирующей направленности № 5 «Ракушечки»
5	Разновозрастная группа (4-7 лет) кратковременного пребывания компенсирующей направленности № 6 «Жемчужинки»
6	Разновозрастная группа кратковременного пребывания (4-7 лет) компенсирующей направленности № 7

Организация режима пребывания детей в МБДОУ ДС Парус» г.Волгодонска:

- в режиме 10,5-12-ти часового пребывания: с 07.00 до 19.00;
- в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день): с 07.00 до 12.00;
- нерабочие дни: суббота, воскресенье, а так же праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учебный план ДОУ определяет объём учебного времени, отводимого на проведение совместной образовательнойдеятельности.

По решению педагогического совета с целью гибкого подхода к режиму дня и расписанию занятий вся коррекционно-педагогическая работа МБДОУ ДС «Парус» г.Волгодонска строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, является мобильной, корректируемой и вариативной, что не превышает рекомендуемую недельную нагрузку.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики ДОУ;
- учёта приоритетного направления деятельности ДОУ;
- системы коррекционно - развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- учёта генетических закономерностей психического развития ребёнка, характерных для становления ведущей деятельности и психологических новообразований в каждом возрастном периоде;
- деятельностного подхода в организации целостной системы коррекционно-педагогического воздействия;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В течение сентября проводится период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания воспитанников, индивидуально осуществляется входная диагностика, затем организуется совместная образовательная деятельность (занятия). В середине года для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Во всех возрастных группах «Физическая культура» проводится воспитателями на прогулке один раз в неделю в виде подвижных иэлементов спортивных игр.

В летний оздоровительный период все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников. С детьми проводят познавательно-исследовательскую деятельность, физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия: развлечения, игры, игры-эстафеты, игры-забавы, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

Самостоятельная деятельность детей 4-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Рациональное распределение и сочетание образовательной деятельности исамостоятельной деятельности детей дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяютсяреализуемой Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- средняя группа (дети пятого года жизни) – до 4 часов в неделю;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – до 6 часов 15 минут в неделю;
- подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 часов 30 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей ГКП – не более 15 минут; для детей 5-го года жизни – не более 20 минут; для детей 6-го года жизни – не более 25 минут; для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. С целью предупреждения переутомления детей проводится физкультминутки, перерывы не менее 10 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: в ГКП и средней группах не превышает 30-40 минут; в старшей и подготовительной к школе группах 45 минут – 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность осуществляется учителем дефектологом и воспитателем группы. Во всех группах компенсирующей направленности организованная образовательная деятельность проводится через подгрупповую работу (5-7 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. В первой половине дня занятия учителя-дефектолога и воспитателя проходят параллельно по подгруппам. Половина детей занимается с учителем-дефектологом, половина - в то же самое время с воспитателем. Позже педагоги меняются подгруппами. Затем воспитатель организует детей на прогулку, а учитель-дефектолог проводит индивидуальные занятия или занятия в малой подгруппе (2-3 ребенка).

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Образовательная деятельность вне регламентированной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного цикла. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на создание единой коррекционно-образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

Таким образом, учебный план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе.